

సంపుటము 32

సంచిక 12

# ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య

Andhra Rastra Prarambha Vidya

(విద్యావిషయిక మాసపత్రిక)

మార్చి 1944

స • పాదకులు :

శ్రీయుత మహావాది వేంకటరత్నముగారు, బి.ఏ.,



వ్యవస్థాపకులు :

శ్రీయుత ఈశ్వర వెంకయ్యగారు,

ప్రాశ్రయితులు :

రామా అండ్ కో.,

హెడ్ ఆఫీసు :— ఏలూరు,

బ్రాంచెస్ :— గుంటూరు - రాజమండ్రి.

# విషయ సూచిక



1. నిత్యసంకీర్తనము
2. భగవన్నుతి
3. శ్రీకృష్ణలీల
4. ప్రాథమిక పాఠశాల
5. తప్పెవరిది
6. పరిచేవనము
7. పద్యకథలు
8. భాగోళప్రశోత్తరములు
9. హైస్కూలులో (మహత్మా గాంధీ) తర్జుమా
10. విద్యాప్రచారపుపాట
11. హిందూ దేశము - ముఖ్యవిషయములు
12. సప్తద్వీపములు
13. సభలు - తీర్మానములు



# ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య

ANDHRA RASTRA PRARAMBHA VIDYA

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము

32

ఏలూరు, 15 మార్చి

సంచిక

12



నిత్యసంకీర్తనము

వివరణము :

అహంకారము రెండువిధములు :- సాత్వికము, తామసము. తామసాహంకారము ప్రపంచమునఁ బడఁగదోసి కష్టముల పాలుసేయును. సాత్వికా హంకారము భగవంతునిసన్నిధికి చేర్చును. భగవంతునిచేతిలోఁ బరీకరమునని భావించినచో శ్రేయస్సుగలుగును. ఇది యున్నతభావముచేతను, భక్తిచేతను గలుగుచున్నది.

సంకీర్తనము :

1. ఆసర్వజ్ఞుడగు భగవంతుడు నాభావములనెఱింగి దుష్టగుణములనన్నింటిని నిర్మూలించునుగాక !
2. నన్ను ఆయనచేంతకుఁ జేర్చుకొని కరుణారసముచే నా హృదయమును నింపి పవిత్రీభూతునొనర్చుగాక !

తభావములు, ఉత్తమాదర్శములు, నాలో బెంపొందునుగాక !

—స్వామి రామతీర్థ.

## వ్యాసకర్తల చిరునామాలు

1. మారెళ్ళ వెంకటసుబ్బారావుగారు, టీచరు, \* గమ్మాటపాడు సత్తెనపల్లిపోస్టు గుంటూరుజిల్లా.
2. ఘంటసాల దుర్గాప్రసాదరావుగారు, టీచరు, మునిసిపల్ హైస్కూలు, \* శ్రీకాకుళం (విశాఖపట్నంజిల్లా)
3. నేమాని కటుంబశర్మగారు, టీచరు, \* పెదరామభద్రపురము. పెంటకోటపోస్టు, (V1a) తుని.
4. వేదుల సురసింహంగారు, టీచరు, \* బూర్జు
5. నాగవోలు వెంకటఅప్పారావుగారు, హెడ్మాస్టరు, ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూలు\* పుల్లి సంకిలిపోస్టు (V1a) పాలకొండ
6. A. S. Chalapati Rao Garu Rampuram పెందుర్తిపోస్టు వాల్తేరు R. S.
7. తాతా జగన్నాథరావుగారు, హెడ్మాస్టరు, \* శౌంర్యాం తంగుడుబిల్లిపోస్టు వాల్తేరు R. S.
8. కె అప్పలస్వామిగారు, టీచరు. ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూలు, బరాటంపేడి, \* శ్రీకాకుళం. (విశాఖపట్నంజిల్లా)
9. చిలకా వెంకటకృష్ణదాసుగారు, మేనేజరు, ఎయిడెడ్ ప్రాథమికపాఠశాల, బరాటం పేడి, \* శ్రీకాకుళం. (విశాఖపట్నంజిల్లా)
10. జి. కె. చౌదరిగారు, టీచరు, \* పెయ్యేరు ముగినేపల్లిపోస్టు, (V1a) గుడ్లవల్లేరు. కృష్ణాజిల్లా.
11. కల్లూరు అహోబలరావుగారు, టీచరు, \* పెనుకొండ. (అనంతపురంజిల్లా)

## భ గ వ న్ను తి

(కల్లూరు, అహోబలరావు)

- సీ. భూమండలం బొండు ప్రేమతో నిర్మించి, జల భూ, విభాగంబు జక్కజేసి  
జలరాసిలో ద్వీపసమితిని నెగడించి, ప్రాణికోటుల నందు పదిలపఱచి  
పర్వతశ్రేణి భూభాగంబునం దుంచి, వాహినీవితతులఁ బాఱ నిచ్చి  
ఘోరాటవుల నెన్నొ గొప్పగాఁ నెలకొల్పు, భీకరమృగముల వెలయఁ జేసి
- గీ. మనుజసంతతి నొక్కొండు మనఁగఁజేసి, మహితమైనట్టి విజ్ఞానమతి నొనంగి  
విశ్వవిఖ్యాతితో నీవు వెలసినావు, భక్తమందార ! నీకిదే వందనంబు !
- సీ. అదిత్యుఁ డొక్కఁడే యఖిలాండకోటికి, వెలుగుచుచ్చటఁ జూడ వింతకాదె ?  
సూర్యునిమించిన చుక్కలున్నవటంచు, వినుట దురూహ్యమా వింతకాదె ?

- ఆధారహీనంబులై గోళజాలములో, వేలీలాడు చుండుట వింతకాదె ?  
గిరగిర భూగోళ మురువేగమునఁ దిర్గు, విపరీతమరయంగ వింతకాదె ?
- గీ. అమెరికావారు మనక్రింద నమరియుంట, తలఁపఁ దలక్రిందులగుఁగాదె తధ్యమరయ  
వింతలకు నెల్ల నిది పెద్దవింత కాదె, భక్తమందార ! నీకిదే వందనంబు.
- సీ. ద్వాదశాదిత్యుల ప్రభ యెందునెల్లువో, యెన్నిలోకములున్నో యెఱుగ లేము  
గ్రహరాసు లెక్కడెక్కడఁ దిర్గుచున్నవో వానిమర్మము లేమొ పలుక లేము.  
సప్తర్షు లాకాశ సాధంబులో జక్కలై మించుటలనో యరయలేము  
ధ్రువబాలకు డుగూడ రవిపథంబున వెల్లు, కారణ మేమియో గాంచలేము.
- గీ. రాహుకేతుగ్రహంబుల యూహలేమొ, భుజగరూపంబులను వారుఘాంధినారె?  
నీరహస్యంబు నెవరు వర్ణింపఁగలరు, భక్తమందార ! నీకిదే వందనంబు !
- సీ. లెక్కింపఁజాలని రిక్కలు వెలుగొంద, నిర్వదేమలై గ్రహింపఁపనేల ?  
లక్షలకొలదిగా లంక తేర్పడియుండ నేను దీవులనెడివాడుకేల ?  
ఆరుఖండరిబు లీధారణి నుండ గ, భస్తి ఇంద్రాది, భూభాగ మెచట ?  
పర్వతంబులు, వేల్వైబెసి రాణింప, నెన్నిదింటినె పరికింపనేల ?
- గీ. ఊర్ధ్వలోకంబు లెచ్చట నున్నవయ్యె, తలఁపగా సభోలోకసంతతులు గలవె ?  
నీదు కలరూపు మాకింత నేర్పవయ్యె, భక్తమందార నీకిదే వందనంబు !  
(నశేషము)

## శ్రీ కృష్ణ లీల

రచయిత: సేమానికుటుంబశర్మ

- ఉ. నందుని మందిరాంగణమునం దొకనాడు యశోద యావుపాల్  
పొందికతోడ దాఁ బితుకఁబూనె రయంబునఁ గృష్ణచేష్టలకొ  
డెందమునన్ స్మరింపుచు వడిన్ జనుచెంచె కొకింతలోన నా  
సుందరరూపు డెచ్చటికి చూచెడువేడుక నావిచిత్రమున్ || ౧
- క. ధరణీభారనివారణ కొఱ్ఱకై, పరమేష్ఠి వేడ గువలయమందున్  
హరిజన్మించియు బాలుని, కరణిన్ దాఁజూచుచుండె కొతుక మొప్పన్ || ౨
- క. తనయుని ముఖారవిందము, వెనుదిరిగి, యశోద గాంచి విమలామృతమున్  
కనులన్ ద్రావుచు తనియక, అనిమేషస్థితిని దాల్చె నానందమునన్ || ౩
- క. ఆలోఁ భాండము నిండగ, పాలన్నియు పొర్లిపోవ పాలేటయ్యెన్  
నేలంతయు నది చూడమి, హేలావతి పితుకుచుండె నింకను పాలన్ || ౪
- గీ. కొనువంచి మోకాళ్లపై గరములాని, నగుమొగంబున ముంగురులో నాట్యమాడ  
అవ్విధం బంతయును జూచి నవ్వునట్టి, చిన్నికృష్ణుడు మనల రక్షించుఁగాత !

# ప్రాథమిక పాఠశాల

(జనవరి సంచిక తరువాయి)

ఆలయమున నెలకొల్పబడిన పాఠశాల కొన్ని కారణాంతరములచే వీధికెక్కి వీధి బడిగా మారుటయు, మఱల నది వీధివీధికి మారి గృహప్రవేశ మొనర్చుటయు జనవరి సంచికలోఁ జదివియున్నారగుదా? గృహ ప్రవేశమొనర్చినది మొదలది గృహపాఠశాలగనే నిర్వహింపబడుచున్నది. అప్పట్ను దాని పోషణము కేవలము ప్రజల మీదనే యాధారపడినది. ప్రజలుగూడ విద్యాభిమానము గలవారై తమ తమ యభిరుచులకొంది తమ బిడ్డలకు సరియైన శిక్షాక్రమపద్ధతులమీద విద్య చెప్పించు కొనుచు బోధకులయెడ మిక్కిలి యాదరాభిమానములుగలవారై ప్రాథమికవిద్యాభివృద్ధికి జాలతోడ్పడిరి. కాని పూర్వపు వీధిబడి నేటి ప్రాథమికపాఠశాలగా మారి నప్పటినుండి యదియేమి చిత్రమో దాని చరిత్ర పూర్తిగా మారిపోయినది. ప్రజలకు దానియందభిమానము చచ్చిపోయినది. అసలు విద్యాస్వరూపమే తారుమారయినది. బోధకుల చిత్రవృత్తులు, వర్తనాధికములు, అడుగంటినవి. బడికి తమ పిల్లలను బంపుటయన్న పంతులుగారి బ్రదుకు దెరువునకే యేను నానుడి ప్రజలలో బ్రబలినది. ఇంతటిమార్పు, ఇంతటి నిరసనభావము, కలుగుటకు కారణములు లేకపోలేదు.

వీధిబడిగా నున్నప్పుడు ప్రాథమికశిక్షకు ప్రత్యేక ప్రణాళిక లేదు. తల్లిదండ్రుల యిష్ట ప్రకారము పంతులు బాలురకు విద్యగఱపెడివాడు. వాచకధోరణి చక్కగా నుండె

డిది. దణితశాస్త్రము కలవృత్తులకుఁ దగినట్లు బోధింపబడెడిది. ప్రైమరీతరగతిలోనికి వచ్చునప్పటికి నర్వేలెక్కలు, వడ్డీలెక్కలు, తులామానములు, ధాన్యపు కొలతలు, పుట్లలెక్కలు, మున్నగునవి యన్నియు, కరతలామలకముగానే నేర్పబడెడివి. ఆకాలములో ప్రైమరీ ప్యాసయినాడన్న విద్యయం దుత్తీర్ణుడైనాడన్నమాట. ఇప్పటి ప్రణాళిక ననుసరించి యిట్టి విద్యకుఁ దావులేదు, వృత్తివిద్యల కనలేతావులేదు. ఇంక వాచకధోరణి చూతమా నాలుగవతరగతి చదువు కష్టవాడు వత్తుతప్పులు లేకుండ ఉచ్చారణదోషములు లేకుండ చక్కగా రెండు పంక్తులనైన చూచిచదువలేడు. రూపాయికి పైన లెన్ని రాయన్న తడువుకోకుండ చెప్పలేడు. తొమ్మిది, యెనిమిది కలిసిన నెంతయగునన్న ప్రేళ్ళు లెక్కపెట్టుకొనిదే ఇవాలు రాదు. ఇంక హెచ్చవేతలో “పదహారు పదునాలుగులెంత”యని ప్రశ్నించిన గుడ్లు తేలవేసి పంతులుగారి మొగముచూడవలసినదే. ఇనే ప్రశ్నలు పూర్వపు వీధిబడిలో చదివిన కష్టవాని నడిగిన తడవుకోకుండ అడిగినదే తడవుగా నతడు గంట కొట్టినట్లు చెప్పగలడు. అతని కివియన్నియు రోకటిపాటలు. ఇప్పటి స్కూలుపైనలో కష్టవానిని తెలుగంకెలు వేయుచున్న తెల్ల మొగము పెట్టును. కోమటిపద్దు జాతీయముగా వ్రాయమన్నచేత గాదు. నేటి ప్రాథమిక విద్యాప్రణాళికలో నిట్టివి

చేర్చబడ కుండుటయే పల్లె ప్రజల  
యసంతృప్తికి ముఖ్యకారణము. అసలిప్పు  
టిప్రాథమిక విద్యా ప్రణాళికను దిలకించిన  
అది తెలుగు మాతృభాషగా లేనియే విదే  
శీయులకో నిబంధింపబడినదిగా తోపక  
మానదు. కాకన్న ఆంగ్లభాషాపద్ధతులపై  
గుర్పబడిన దనుట సాహసముగాదు. ప్రథ  
మాంశలో ఎక్కములు, కూడికలు, తుల  
ద్రవ్యమానములు, కొలత పరిమాణములు,  
మున్నగువానిని కంఠస్థము చేయింపక  
తప్పదు. అట్లునుగాని అవిపోను పోను  
రాణింపవు. నేటి విద్యా ప్రణాళికనుబట్టి  
యేవిషయమును రోకటిపాటగా కంఠస్థము  
చేయింపరాదు. దిద్దబెట్టనురాదు. పల్లె ప్రజల  
యసంతృప్తికిది యొక ముఖ్యకారణము  
పూర్వముకంటే నేడురానురాను ప్రాథమిక  
విద్యాపరిమితిని ఇంతగా తగ్గింపవలసిన  
యవసర యెట్టిదో యేతధికారులే బోధింప  
వలెను.

విద్యాపరిమితిని తగ్గించుటతో బాటు  
అందరికి ఒకేరకపు విధానమును అమలు  
పఱచుట రెండవకారణము. దీనితో కొం  
తకు కొంతగానున్న ఆరవ్వంతయభి  
మానముగూడ అడుగంటినది. అయిదవ  
తరగతి చదివినప్పటికిన పుస్తకము ధారాళ  
ముగా చదువలేని స్థితిలో నున్నాడు నేటి  
ప్రాథమికవిద్యార్థి. ఇది చూడగానే  
భాస్వామి యెందుకయ్యా యాచదువు,  
కూటికాగుడ్డగా అని నిరసించుచున్నాడు.  
అయ్యా! అయిదేండ్లు చదివించినాను -  
ఒక్కపద్దుగూడ చక్కగా వ్రాయలేదు -  
రూపాయికి డబ్బులెన్నంటే చెప్పలేదు -  
ఒక్కబజారుబిల్లు తప్పులేకండ తేల్చలేదు  
మణుగుకు సవాళేర్లు ఎన్నంటే చెప్పలేదు-

ఎందులకీచదువు అనివర్తకడు వాపోవు  
చున్నాడు. పిల్లిపాలు త్రాగును, చెఱువులో  
కప్పలుండును-ఆవుపాలు తెల్లగానుండును.  
నిప్పు వేడిగానుండును - ఈవిషయములేనా  
మా పిల్ల వానికి బోధించేది?  
ఏమిచదువయ్యా! అని మరొక  
వేత్త వెక్కిరించుచున్నాడు. ఈతీరుననేటి  
ప్రాథమిక పాఠశాల, ప్రాథమికవిద్య, ప్రజా  
దరణమునకు దూరములైనవి. ఇంతకు  
జాతీయ విద్యావిధానము సన్నగిల్లుటయే  
యీ నిరాదరణమునకు ప్రబల కారణమని  
కొందఱునుచువుచున్నారు.

కారణములెన్న సాగిననెన్నియేనిగలవు.  
అసలున్నంతలో నైన విద్యచక్కగా కొన  
సాగుచున్నదా? ప్రాథమిక పాఠశాల దొర  
తనము వారి సహాయమును పొందుచున్న  
ప్పటినుండి పెక్కునిబంధనలకు గురియైన  
నది. ముందు పరిశుభ్రమైన, విశాలమైన  
గృహమొకటి యుండవలెను. అందు ఆట  
లకు ఖాళీస్థలముండవలెను. మలమూత్ర  
విసర్జనకు దొడ్డియుండవలెను. సృష్టి పరి  
శీలనకు తోటయుండవలెను. బడిలోగోడ  
లకు జంతుపటములు, దేశపటములు,  
పూసలచిత్రములు, పుల్లలగుత్తులు,  
చార్టులు, మున్నగునవి వ్రేలాడగట్టబడి  
యుండవలెను. పిల్లలు కూర్చుండుటకు  
తగిన పరికరములుండవలెను. నల్లబల్ల,  
సీమనున్నపుకోపులు, మొదలగునవి  
యుండవలెను. ఇట్టివి యింకను బైకలు  
కావలెను. ఇందులో నేటిలేకున్నను పరి  
తూధికారులచేతలోపమెన్నబడును.  
దానితో గ్రాంటుతగ్గింపబడును. ఇవి  
యన్నియునుండి చదువు పూజ్యమైనను  
అంతగా గ్రాంటుతగ్గింపబడుటలేదు. పరి

హాధికారి పనిచేసేబడి సంతృప్తిగా నున్నదని తన రిపోర్టులో వ్రాయును. ఇందువల్ల పర్యవసానమేమో విచారించండి. పంతులు చదువుపట్ల శ్రద్ధతీసికోకున్నను ఇబ్బంది లేదు. కాబట్టి పరికరముల పట్లనే ఆయన ఎక్కువ శ్రద్ధ తీసికోవలెను. పరిహాధికారి ముందుగా పరీక్షించునదిగూడ పరికరములనేగదా? ఇట్లున్న విద్యాభివృద్ధి యగుట యెట్లు? గ్రాంటు ఇచ్చునది పరికరములకా విద్యాభివృద్ధికా? ఈయంశము చక్కగా నిర్ణయింపఁబడిననాడు ప్రాథమికవిద్యతనకు దాననభివృద్ధి చెందగలదు. ఎట్లందురా? పరికరములన్నియు నుండటమంచిదే. ఒక వేళ పరికరములు కొరతవడినను లోపముల నెన్నక, విద్యాభివృద్ధినే ప్రధానముగా గమనించి దానికే యెక్కువ గ్రాంటు నిచ్చిన, ప్రతియుపాధ్యాయుడును పోటీ పెట్టుకొని తన బాలుర విద్యాభివృద్ధికై యెక్కువ కృషిచేయును. ఎవరికివారట్లు పోటీలతో కృషిచేసిన విద్యాభివృద్ధియగుట ఒకలెక్కా? కాబట్టి దొరతనమువారు గ్రాంటు నిచ్చుపట్ల, హాజరు తగినదనికాని, పరికరములు లేవనికాని, ప్రతితరగతిలోను బాలబాలికలు, నిష్పత్తి ప్రకారము లేరనికాని, లోపములనెన్నక విద్యాభివృద్ధి యెట్లున్నది ముఖ్యముగా విచారించి, విద్యాభివృద్ధిగల పాఠశాలకు, ఎక్కువ గ్రాంటునిత్తురేని అధికారాలములో ప్రాథమిక విద్యసర్వతో ముఖముగాఁ జెంపొందగలదనిమనవి.

ఇంతేగాక స్థానికసంస్థల యాదమాన్యమున నిర్వహింపబడుచున్న ప్రాథమిక పాఠశాలలోపాధ్యాయుల కెట్టివేతనములు

లభించుచున్నవో అట్టివేతనములే ఎయి డేడ్ ప్రాథమిక పాఠశాలలోపాధ్యాయులకు గూడ లభించునట్లు దొరతనమువారు తమ సహాయమును జెంపొందింపవలెను. తగినంత సహాయము లేకున్న ఉపాధ్యాయుడు త్యాహముతో పనిచేయలేడు. కనువునిండ కూడుబెట్టి ప్రొద్దుస్తమానము పనిచేయు మన్నను సంతోషముతో చేయవచ్చును. అట్లుగాక కడుపుమాడుచుండ పని చేయు మన్నగంటయైనను సంతోషముతో చేయలేడు. ఈ సూత్రమును గమనించి దొరతనమువారు ఎయి డేడ్ ప్రాథమిక పాఠశాలలో పాధ్యాయులకు తగినంత సహాయము చేయుదురుగాక!

ప్రస్తుతయుద్ధ పరిస్థితులనుబట్టి ప్రాథమికోపాధ్యాయుఁ డార్థికముగా బండి చక్రముక్రింద పడినపేడపెంచికవలె నలగి పోవుచున్నాడు దొరతనము వారతని దుస్థితిని గమనించి అతనియాకలి మంటచల్లారునట్లు తగినంతకఱవుకత్తెము నిచ్చి విద్యా ప్రబోధమునకును, మిత్రమండలవారిసమర విజయ ప్రబోధమునకును, అతనిని ద్విగుణీకృతోత్సాహునిగా నొనరింపవలెనని మనవి. ఇందువివరింపఁబడిన లోపములన్నియు సవరింపఁబడి ప్రాథమిక విద్యా ప్రబోధము జాతీయ దృక్పథమునకనుగుణముగా జరిగిననాడు, ప్రాథమికోపాధ్యాయుని గౌరవప్రతిపత్తులు పునఃప్రతిష్ఠింపఁబడినవాడు, నేటిప్రాథమిక పాఠశాల తొల్లింటివలె సర్వప్రజాదరణమునకు గురియై రాణింపగలదు.

— సంపాదకుడు.



## త ప్పె వ రి ది

(ప్రభుమికి విద్యయును ప్రజల బాధ్యతను గుర్తింపజేయు చిత్తనాటిక)

జి. కె. చౌదరి

(1944 వ సం॥ జనవరినెల సంచిక తరువాయి)

### మూ డో రం గ ము

ఆరాతీ) మునసబు నరసయ్య తక్కుంగల గ్రామపెద్దల నందరినీ గ్రామనౌకర్ల చేత పేగువారిగా పిలిపించాడు. దాదాపు 8 గంటలవేళకి మునసబు కరణాలిరువురు బ్రాడాయి దగ్గర్లకు వచ్చారు. మరొక బజారునుండి వెంటటనుబ్బయ్య, సంజీవరావు, రమణరావులుకూడ అప్పుడే వచ్చారు. కబుర్లంపిన గ్రామపెద్దలేకాకాండా ఇతర గ్రామ స్థులుకూడ చాలచుంది వున్నారు అక్కడ. చౌదరయ్య నరసయ్య నుద్దేశించి-

చౌ:—ఇవ్వారేమన్నా పంచాయితీవుదా నరసయ్య? దాదాపుగా అందరినీ పిలవనంపావు.

న:—తగవులేదు; పంచాయితీలేదు.

చౌ:—మరి ఈ హడావుడి అంతా ?

న:—ఏమీలేదు, మన ఊళ్లోవున్న పారశాలవల్ల క్రమమైన ప్రయోజనము కలగేటట్లు చేద్దామని.

చౌ:—ఈవరకు అక్రమప్రయోజనము కలుగుతావుందా యేమి ?

న:—అవును మన పిల్లల తగినంతగా విద్యాభివృద్ధి కలగక పోవడమే అక్రమము.

చౌ:—ఇన్నాళ్లనుండి లేని ఆలోచన ఇప్పుడు ఎట్లాకలిగింది ?

న:—ఈమధ్యాహ్నమే కలిగింది. ఈ ఆలోచన-రమణ సంజీవరావులు మాట్లాడుతూ ఈవిషయమై ముచ్చటించారు, ఆనందర్థములో ఇది ఎంతయు అవసరమనుకున్నాము.

చౌ:—నిద్రమళ్లకుండా రచ్చకీడ్చావు విషయాన్ని.

న:—తలుచుకున్నపని తలుచుకున్నట్టుగా చేయాలి రేపు నేను ఏలూరు వెళ్లాలి తిరిగివెళ్లుడు పస్తానో.

చౌ:—ఔను పదిఊళ్లపాపరాజువాయె సరే. అసలువిషయము ఏమిటి ?

న:—ప్రస్తుతము మన బడిలో పిల్లలకు చదువురావడంలేదు. అందుచేత ఎవరికి వారికే ఈపారశాలఅంటే శ్రద్ధతగ్గి-ప్రయివేటు పంతుల్ని తీసుకురావాలనివుంది. ఆవిషయంలో వుసాధ్యాయుడు శ్రద్ధగా వుండేటట్లు-గ్రామస్థులు తమబాధ్యతలను గుర్తించేటట్లు చేయడానికే మిమ్మల్నందరినీ పిలిపించాను.

చౌ:—ఎతే రమణ సంజీవరావులు వచ్చారా ?

న:—ఆ. వచ్చారు.

చా:—మరి, పంతులుగార్ని పిలవనంపావా? ఆయనకువుండే సాధక బాధకాలు చెప్పాలిగా-

న:—లేదు. మర్చిపోయాను.

చా:—నీవు పురోహితుడవై తే పెండ్లికూతురు లేక పెండా వీవాహాలు చేయించి వుండువు. వారు లేకుండా నీవు ఇక్కడ ఆలోచించేదేమిటి? త్వరగా పిలిపించు.

న:—వారినికూడా పిలవడము అవసరమే-పరాకున పడ్డాను. (గ్రామనౌకరు అల్లీసాహెబ్ ను) అల్లీ-అల్లీ- (అనిపిలచును)

అల్లీసాహెబ్:—(నత్తితో) వ-వ-వ-వ-వచ్చానండీ.

న:—వెదబాసయ్యగారి ఇంట్లోవున్న పంతులుగార్ని పిలుచుకురా.

అ:—ఘ. ఘ. ఘ. ఘంతుల్ గార్ని బాబూ?

న:—ఔను సగజీవం, ఏమిటా ఇప్పుడు జరగాల్సింది?

నం:—పంతులుగారికి కబురు చేశారుగా వారినికూడా రాసియండీ.

చా:—వారువచ్చి-వీరువచ్చి-పెండలాడే వూర్తవాలి. కట్టివేతలలోవట్లుముక్కలయ్యేటట్టు చాకిచేసి ఇక్కడ అట్టేసేపు కూచోలేరు.

అల్లీ:—(ప్రవేశము) ఫి-ఫి-ఫి-ఫిల్చుకవచ్చాన్ బాబూ.

న:—పంతులుగారూ, రండి.

పం:—(కూర్చొనును) ఎందుకండీ పిలిపించారు?

న:—మనిబడిలో పిల్లలకు చదువురావడంలేదని పెద్దపుకారుగావుంది-ఎవరికి వారే ప్రియవేటు పంతుల్ని తీసుకురావాలనే ఆలోచనలో వున్నారు. మీరు అయినా అందుకుగాను పనికట్టుకొని వున్నారుగదా. ఇంకొకపంతులుగారివల్ల వచ్చిన చదువు మీవల్లావస్తుంది-ఈసందర్భములో మీకువున్న సాధక బాధకాలను తెలుసుకొందామని.

పం:—మంచిదండీ, యాలోచన-కాస్త శ్రద్ధగా పనిచేస్తే చదువు ఎవరుచెప్పినా వస్తుంది, చదువు రాకపోవడము అంటువుండదు.

ఒకరు:—ఆ- మీకు పట్టిన పిచ్చేగాని- ఈ పంతుళ్లు చదువెక్కడ చెప్పుతారు?

చా:—ఊరుకోవోయ్ వెధవా- నీకెందుకు?

న:—అసలు ఈ విషయమై మీ అభిప్రాయమేమిటి?

పం:—మీ ఆలోచన అభినందించదగ్గది. నామట్టుకు నేను పూర్తిగా హాస్తిస్తాను. మీరు ప్రాథమిక పాఠశాలమీద ఇల్లాంటి శ్రద్ధ కనపరిస్తే మీ పిల్లలకు చదువు వచ్చితిరుతుంది.

2-వ వాడు:—నూ శ్రద్ధలోనే చదువువుందా! మీరేమన్నా చెప్పేదివుందా!

పం:—కూరకు ఉప్పు ఎంత అవసరమో, కారమూ అంత అవసరమే—

అట్లానే మీశ్రద్ధ— దానితోపాటు మా బోధనా, ఈ రెండూవుంటేనే రాశిస్తుంది.

చా:—అసలు విషయము ఏమిటో ఆలోచించండి. ప్రొద్దుపోతావుంది.

న:- పంతులుగారూ, ఇంతకన్నా ఎక్కువ శ్రద్ధతో మా పిల్లలకు చదువు చెప్పాలి.  
3-వ వాడు: --- ఈ చప్పుతాడు. కనకనే నలుగురు పంతుళ్లు పనిచేసిన ఫలానా  
శాలలో ఒక్కరు పనిచేయడానికి పెట్టపెట్టాగావుంది.

పం:- మీరుబడి ఈ ప్రితిలో వుండటానికి గ్రామస్థులే కారణము.

న:---మేము ఏమిచేశామండీ; మా పిల్లలకు చదువు చెప్పవద్దంటావా?

పం:---చెప్పనవ్వనరు. కాని, మీ పిల్లలకు చదువు వచ్చేటట్లుగా శ్రద్ధకలిగి  
వుండకపోవడమే.

న: --- మీరు చప్పుతాడు అంటే అది అంతా గత బల సేతుబంధనము ---  
ఇప్పుడు---

పం:--- బాధ్యతను నేను ప్రదయపూర్వకముగా స్వీకరిస్తాను కాని -

న:---కాని?

పం:---తల్లిదండ్రుల (గ్రామస్థులు) సహకారము లేనిది నేను కాదుగదా ఫాలా  
శుడుకూడా మీ బిడ్డలకు చదువు చెప్పలేను.

4-వ వాడు ఈవరకు సరిగానెప్పటము లేదు అంటే మా సహకారము లేకనేనా?

పం:--- ఈవరకు కూడా చెప్పకపోవడము అంటూవుండదు, ఉపాధ్యాయుడు  
తన బాధ్యతను ఎన్నడూ మరచివుండడు.

న:---మా సహకారము అంటే ఏమిటి?

పం:---మీరు అంటే విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులు- ఒక కంట మమ్మల్ని-  
మరొకకంట తమ బిడ్డల్ని కనిపెట్టివుండాలి. పంతులుగారు ఏమి నేర్పుతున్నది- విద్యా  
ర్థులు ఏమి నేర్చుకుంటున్నది అవసరమూ పరిశీలిస్తూ, తాము గ్రహించిన లోటు  
పాట్లను ఉపాధ్యాయునికి వివేదనూ వుండాలి ఈ పనులేవీ చేయకుండా తమ బిడ్డల్ని  
బడికి పంపినంతమాత్రాన తల్లిదండ్రుల బాధ్యత తీరదు.

న:---తల్లిదండ్రుల బాధ్యత అంతవరకేనా?

పం:---అంతేకాదు, మా ప్రయోజనాన్ని గుర్తించడముకూడా అవసరము.

న:---అంటే?

పం:---ప్రాథమికోపాధ్యాయులమైన మేము ప్రజాసేవ చేయడానికి ఉద్భవించిన  
వివిధశాఖలలో విద్యాశాఖ ఒకటి అనీ- మేము మీ బిడ్డలకు విద్య నేర్పడానికై నియ  
మింపబడ్డామనీ---మావల్లకుండా ఒక ప్రయోజనము ఉందనీ- ఉన్నత విద్యావంతులు  
అవడానికి ఉత్తమపాఠులవడానికి ముందు ప్రాతిపదికగా ప్రాథమికవిద్య నభ్యసించా  
లనీ మీరు గుర్తించాలి.

సంజీవరావు:---ఇది చాల చుంచివిషయము. ప్రజలు ముఖ్యముగా దీనిని గమ  
నించాలి. ప్రజలు విద్య గురువుయొక్క- ప్రయోజనాన్ని గుర్తించకుండా వున్నారు.  
కనుకనే గురువువల్ల పొందవలసినంత మేలు పొంద లేకుండా వున్నారు

చా:---అదేమిటో? కొంత తెలిసేటట్లు చెప్పరాదోయ్.

సం:—నిన్నగాక మొన్న టోపాదిగుమాస్తా ఊళ్లోకివస్తే చెప్పటానికి వీల్లేని గౌరవమర్యాదలు వార్షికమామూళ్ళు సరేసరి—క్రొత్తగా పంతులుగారు వచ్చారు అంటే—ఇట్లువచ్చి పలకరించిన పాపానపోయినవాళ్లు ఒక్కరన్నా వున్నారా?

ఒకరు—టోపాదిగుమాస్తా అంటే ఈవూరు అంతటికి నీరుసప్లయిచేస్తున్నాడు. ఆయన పుణ్యమూ అంటూ చక్కగా పంటలుపండి వేళకు ఇంక తినగలుగుతున్నాము. అందుకనే మామూళ్లు యిస్తున్నాము. కుప్పకట్టలు ఇస్తున్నాము. ఇంకెన్ని మర్యాదలైనా చేస్తాము.

రమణ:—అంటే నీ పుద్గేశ్యములో టోపాదిగుమాస్తాపాటి కూడా ప్రయోజనములేని వాడన్నమాట బడిపంతులు.

ఇంకొకరు:—నిజమాడితే నిఘోరము కాని టోపాదిగుమాస్తా యెక్కడ—బడిపంతు లెక్కడ.

రమణ:—నిజంగా బడిపంతులుకు మరొకరికీ పొందనేలేదు. బడిపంతులు తలుచుకుంటే భావిపౌరులగు బాలురను ఎన్నో విధాలుగా తయారుచెయ్య గలడు. ఈ విద్యార్థులలో ఎందరు డాక్టర్లు వున్నారా—ఎందరు ఇంజనీర్లు వున్నారో—ఎందరు న్యాయవాదులు, న్యాయాధిపతు లున్నారో—ఎందరు విజ్ఞానవేత్త లున్నారో—ఎందరు సత్పేదరులున్నారో—యదార్థంగా ఆలోచిస్తే మన బిడ్డలయొక్క నిజమైన అభివృద్ధి ఈ ప్రాథమికోపాధ్యాయుడు.

చౌ:—ఏమిటోయి మీ యిద్దరు P. W. D. మీదుగా బండిలోలుతున్నారు? సం:—బండి తోలడముకాదు ప్రపంచానికి టోపాదిగుమాస్తా చేసినపాటి మేలుచేయడాపంతులు? క్షణికము, తాత్కాలికము, అయిన ప్రయోజనాన్నిచూచి ప్రాథమికోపాధ్యాయుని సేవను ప్రయోజనాన్ని విస్మరించడము కాకి బంగారాన్ని చేతపుచ్చుకొని బంగారాన్ని కాలదన్నినట్లుగావుంది.

3 వ-వాడు:—ఏలే ఇప్పుడు కుప్పకట్టలు ఇయ్యమంటావా?

ర:—కుప్పకట్టలు ఇస్తే పంతులు ఆర్థికశక్తి ఇనుమడిస్తుంది. అంతమాత్రాన మీకువచ్చే ఫలితము 'నాస్తి'

స:—మమ్మల్నేం చెయ్యమంటావురా మరి?

ర:—వారికి మీరు చేసే సాయము ఏమంతదికాదు. కాని వారివల్ల పూర్తి లాభాన్ని మీరు పొందటమే.

స:—అంటే?

ర:—పంతులుగారినే అడగండి చెప్పుతారు.

స:—ఏమండి పంతులుగారూ?

సం:—మీబిడ్డలందరినీ క్రమంగా బడికి పంపుతూ, వాళ్ళనుగూర్చిన పూర్తి బాధ్యతను మీరు వహిస్తూవుండాలి. ఈ విషయములో పంతులుగారికి పూర్తిచేయూతనిస్తే మీపిల్లలందరు రత్నాల్లాగా తయారవుతారు.

చా.—అ దేమిటో తెలిసేటట్టు చెప్పరామా?

సం.—పాఠశాలా గర్వహణ నందర్భములో కావలసిన సాయసంపత్తులనుగూర్చి ఎంతులుగారే చెప్పతారు.

చా.—అనలు విషయము విడిచి చిల్లరమల్లర్లు పట్టుకు దేవులాడుతున్నారు. ప్రొద్దుపోతావుంది. ఎంక కాస్తేపువుంట మీరు తక్కి మరవ్వరూ వుండరు ఇక్కడ.

సం.—సంతులుగారు, విన్నగుగా ఇప్పుడు సరిజీనం, రమణలు మాట్లాడింది. మరి ఆనందర్భములో గ్రామస్థులు చేయదగ్గ సాయ సంపత్తులు ఎటు వంటివో సెలవిస్తే వాటిని నెరవేర్చడానికి ప్రయత్నము చేస్తాము.

పం.—అట్లుంటే ప్రస్తుతము మీరు మాకు చేయవలసింది: బిడ్డల్ని క్రమంగా బడికి సంపదము-మేము చెప్పినపనుల్ని పిల్లలు ప్రాలుమాలకుండా చూడడము మీ బిడ్డల అభివృద్ధినిగూర్చి వాకూచేస్తూ పుంపడము- ఇది ప్రతివాళ్లూ చేయవలసింది. గ్రామమొత్తాన పాఠశాలకు సంబంధించిన యానత్తు బాధ్యతను వహించడానికి కొందరు పెద్దమనుష్యులు ప్రత్యేకముగా వుండటము మంచిది.

చా.—నాళ్లేమిచేస్తారు?

పం.—ఇటు మాకు, అటు ప్రజలకు, మధ్యవుండి అభివృద్ధిలో కూడుకున్న సామరస్య విధానాన్ని చేకూరుస్తారు.

చా.—మా బిడ్డల శ్రేయస్సును కోరిన మేము ఈ స్వల్పబాధ్యతను వహించు డానికి ఎల్లప్పుడూ సంసిద్ధులమే.

చా.—ఇప్పుడు మీరు కోరిన ప్రకారము చేయడానికి అందరూ అయారే—మీరు ఏబాధా కలుగకుండా చూస్తూవుంటును. పెద్దమనుష్యుల సంఘము లిన్నారు. అది మాలో మేము నిర్ణయించుకొని, రేపే మాపో మనసబు మీతో చెపుతాడు. సరా!

పం.—అట్లానే.

చా.—ఏంరా మనసబు, ఈ పూటకు ఇక విడిచిపెట్టు.

సం.—ప్రొద్దుపోయింది- వెళ్దాము. ఏమోయి రమణరావు?

రం.—చల్లచల్లగా కొందరు సద్దుకున్నారు. మనమూ వెళ్దాము.

ఎవరికివారు లేచివెళ్లుదురు. పంతులుగారు, రమణరావు సరిజీవరావు, వెంకట సుబ్బయ్య కలిసి మాట్లాడుతూ పోవుదురు. క్రమంగా అందరూ నిష్క్రమింతురు.

[సశేషము.]

## పరిచయము.

[చిలకా వంశీకృష్ణదాసు.]

- సీ. తనమూర్తి సౌమ్యసుందరమూచు బహుజనాకర్షణం బొనరింప గ్రాలెనెవతె ?  
తననీతి బుధజనాదరణయ్యై సర్వజగతి కాదర్శియై సాగినెవతె ?  
తనకీర్తి సర్వదిగ్గంతి రద రచిత విలస దాభరణయై వెలసినెవతె ?  
తన జీవితము దేశదౌర్భాగ్యమును బాప చెఱసాల కర్పణజేసి నెవతె ?
- గీ. తనదుశీలము భారతవనితలకును, మేలుబంతియై యలరార మెలగనెవతె ?  
అట్టి కస్తూరిభాయిగాం ధ్యమలచరిత, కన్నుమూయు నేశంబె చీకటిగ దోచె.
- సీ. భారతాంబలలాటఫలకనుం దద్భుతశోభతో నలరు కస్తూరిబొట్టు  
భరతనాగీమణి స్ఫటికాక్షమాలిక న్నెలు సెడి జాభునా మేగువూన  
హైందవస్త్రీల ధర్మాచారపరక్షలం దుజ్జేజమున నొప్పు నొజ్జబంతి  
స్వాతంత్ర్యసమరపుష్కరమండలంబున విస్ఫుర్ణితో నెల్లు వేగుచుక్క
- గీ. యాచు దనరారు మాయమ్మ నాదరమున, ఎలు గొకం డెత్తి పెల్చిన పలుకదాయె  
కఱుకఱంపాల నెగడియుకాలమందు మాతయే తేక నేనెల్లు మనగలాడె.
- ఉ. తల్లిరొ! భారతాంబ! పరితప్తము నీమది వేలనన్నగా  
జెల్లిన నీదుకూ తొక తె చెల్లిన నేమని యూరడింపగా  
జెల్లును? మర్త్యయన్న మృతసిద్ధ మటంటయెకాడె అందు శో  
భిల్లి విరంబుకి గిని ద్రివిష్టవ మేగను చింతపీ ఖమా!
- తే. గీ. అఖిలజనులను శోకాభియందు ద్రోసి, శ్లాఘనీయయై పతిపాదసన్నిధాన,  
మృదు పసుపు రంగములతో హైందవాంగ, నాళివాంఛి మరీతిని నమరసుఖము,  
జూరగొన్న మాతల్లి కస్తూరిబాయి, యాత్యశాంకిత పరమాత్ము గాత్రదలచి,  
అశుకణములతో తర్పణాంజ లిడెద.

## పద్యకథలు

(1943 ఆక్టోబరు నెల నాదిక కథలు)

కె. ఎ. స్వామి

కవికొండల వారి పౌగాణికశిల్పములు ప్రకథలలో నుఖ్యాస్థానమును వహించినది. ఘంభకర్ణుడు (చిట్టికైత) శ్రీరాముడు (చదువులదుత్త) బంతిఆట (కుమారకంఠం) మిషిగుడ్లు, దోనెకడుపు, గల ఘంభకర్ణుడు మున్నగునవి యింకను మిగిలియున్నవి. తపముజేయును. ఆరాక్షనడింభకునికోర్కె తఱుక్కునమెఱసి మాయమాక్షణప్రభమే లోకసంహరణ. అందుచే నిర్దయును కోర

దలచినాను, కాని నిద్రనుకోసానా... “నిద్రయనునంగ నెంచెయు నిద్రనులియె” ఈ యంత్యమే కథను సాగింపింది. త్తూము మోససి మరల కిటికీ చీకటిలో కూలబడును. మాపు చందమామను గోరు రాముని కోర్కె “తల్లి నుంపులేటయ్యె, తండ్రియు నుంపులేకపోయె” గాని మర్చితియ్యెను సుమర్చితి యుద్ధములో చందమామను జూపును. మర్చితి వివేకగుణమును వెల్లడించుటయే యిందలి పరమార్థము. ఇట్టి కథలు భిక్షువులందును, రసపోషణము నందును, అనంతృప్తిని వెల్లడించినది. ఏకపద్య కథలన్నియు దాదాపు ఇదే మాదిరిగా నున్నవి. ఏగు రచించిన పద్యకథలలో వారి స్వతంత్ర కావ్యములలోని మెలుగులు ప్రతిఫలించుట లేదు. ఏకకృతిచందనంలోని యొకటి ముడుసలి తాత పడవ నడుపుచుండును. మనుమడు చుక్కా నిట్టును. పడవ మెల్లగా ఎప్పుచుండును. ప్రయాణము డొకడు “గట్టిక చేరుట యెప్పటికి” అని ప్రశ్నించును. మనుమడు చిరునవ్వునవ్వుచు త్తూములోని జవాబిచ్చును. ముసలితాత అంతయు లేని సంధమున మునిగి మునిగి వేసారినివాడు గావున నిశ్వాసమును విడిచి “ఎప్పటికైన నేమియేటిక”ని నుడువును. ఇందలి న్యంగ్యసగభాషణభావ గర్భితముగా పలుకులు ఉత్తమప్రశ్నేనికి చెందినవి. స్వతంత్ర కావ్యములలోవలె పద్యకథలలో నిట్టి అర్థదగింపులు సూక్ష్మముగానైనను గానరావు.

### ౨. దార్శినిక పద్యకథలు.

ప్రాయముపునకు చరిత్రకలదు. చరిత్ర ప్రతివారికి గావలసినది. జాతి,మత, సంఘ, దేశాధిపతితలు, మానవశౌరవ మర్యాద

లను గావూను. దేశచరిత్ర ప్రసిద్ధమగు గాథలు, రసావేశముగలవియై యుండునవి, పద్యకథలి మూలమున గదింపబడవలయును. ఈపద్యకథలు నిరంకుశ మార్గము లభావకనిజమైన చరిత్ర దృష్టితో నిండి తొలుకాడవలెను. శౌర్యము, ప్రతాపము, అహింస మొదలగువానిని రచించు నపు డాయావిషయములకు రసమునకు తగు భాష నుపయోగించవలెను. ఉజ్జ్వల స్వాతంత్ర్యభావములను రచించునపుడు భాషభావపూరితమై గంగాజలధారావేగమున ఉరుకవలెను. దేశక్షేమ, ప్రజాక్షేమ కరములగు చారిత్రక కథలనే మననము జేయు కళాకారులు మర్చిపోవద్దేశి కులవలె దేశభక్తి కలిగియుందురు. ‘బేబరు (చిట్టికెత) హుమాయూను అన్యస్తతగూర్చి యిందు వర్ణింపబడినది. సంపూర్ణమతావేశమును, మహమ్మదీయుడును, నగు బేబరు చేయు ప్రార్థన—

“ఓ! సుల్తాన్! ఓ సుల్తాన్! ఓ! ఘనపహిద్!  
ప్రాణికై ప్రాణి నొడంగ బూతుమన్న  
నేను సంసిధుడను హుమాయూను గావు  
ఓ! రహ్మా! కర్మఖీర్! పహా! ఓ! గఫ! రల!

అని, పురుషాభాషా మిళితమైయుండు తుతక్క అన్యత్రయిందు చెప్పకొనదగిన విశేషములేమియునులేవు. ‘బాబ్బిలిపిల్లడు (చిట్టికెత) లో మల్లమాంబ తన పుత్రుని దానిచే తమ్మునివద్ద కనుపురు. మార్గమధ్యమున పరాసు సైన్యములు వారినిబట్టి విజయనగరాధి పునకప్పగింతురు.

“చక్కవిగొప్పలవ్ నగల సన్ననిబట్టల గొంగ  
రంబులవ్

లక్కనుజేసిన్, రణరంగపు గాలిబలమాది చిత్ర  
ముల్

ఉమ్మ నిశాలఖిడ్గముల నూడెడు బూరల కంచ  
తాళమున్

చిక్కములనే సువాసల బిడ్డను పువ్వుల  
గుండెనాగధలో”

వెలమ బుడతనివీగ్య పరాకిమముల  
పరిశీలించి సునిచిగాను 'వలమ' నువీరుని  
విడిచినారు.

“బాలమునఁ  
దొలుతనే యుక్తశిష్టమును దొడ్డింపా  
టాకయింతలేక తా  
వలవలిచేత బిడ్డ గొని బాహువు లెత్తుడు  
తుక్కుతుక్కుగా  
మెలికలు పిడిపొసరిక మేటిబలంబుల  
బొమ్మలన్నిటివో”

ఈ కథావస్తువు ఉన్నతమైనది

అంతిపురవాసియగు ముగ్ధమార రాకు  
మారుడు గౌతముండుదా—

“బుద్ధు డెటులయ్యె పడిపడి  
వృద్ధిపరచనెట్లు మతము బృథిని సహింసా  
బధముగ నెట్లుచేసెను  
సిద్ధి నెటులపొందె సవ్యసిగడు వివహానమ్”

అనిప్రారంభదశలోనే కవి బుద్ధుని  
(చిట్టికైత) కథలోని పరమార్థమును వెలు  
వరించెను. ఈ కథ బుద్ధుని చరిత్రనించు  
మించుగాపూర్తిగానే కలిగియున్నది.  
ఒక్కొక్క ఘట్టమును పుచ్చుకొని విడిగా  
వ్రాయనికథగావున కథాగమనమే ప్రాము  
ఖ్యము వహించినది ఇంపుసంపులకు తావు  
లేకపోయినది. కవితావేశపూరితుడై రచిం  
చుటచే కథ చక్కని సాకమున వడినది.

“పూలఱోటలందు లీలగడుపు నృపతి  
లోకమిట్టిదయని శోకమూనె” వికలాంగు  
లను, గోగులను, మునునలులను, శవమును  
దర్శించిన తరువాత బుద్ధుడనుభవించి  
నవ్యసనమది.

“ఇంటికి గ్రమ్మికి మదిలో  
బొంటికనిన డెల్లదలచి నోడ్తో నిశితే  
చంటిశిశుని సతిని విడిచి  
యంటరిగా బాను జనుమ నుత్తమపిక్త”

కథ పెద్దగలాకు గంతినద మిగిలిన పద్య  
ములుగూడ నిట్టివిగానేయున్నవి.

“అలెగ్గాండరు - ముని శ్వరుడు”  
(చిట్టికైత) యువనచక్రవర్తి శతకాలముందు  
చిన్నిరిలేప్రాద్దుననై యెలగ్గాయ ననుయే  
మున తపముచేసికొని ధర్మబుద్ధినినున్న  
మునిశ్వరుని చూచుచు.

“హింగుదేశమిట్టి యుగతివనము  
మమహాత్ము లుండు సిగ్గునూళ్ళ  
తపమునేగి, దాన దలచియు దుండురు  
జగములల గలిచి కలిగిగాంచ  
నేన పలకబుడ్రు పూసరు ఇద్దరు  
మానసమున గొనరు మహి ధనములు”

అని హైందవోద్యోగులు తపస్వినిగూర్చి  
తెల్పిన వాక్యములవి. మునిచక్రవర్తి కెనను  
సరకు చేయకుండుడట, హైందవోద్యో  
గులు తెల్పినమాటలకు, అలెగ్గాండరు  
అబ్బురపడును. దానిలో నాతనిలో కొంత  
యుదారభావము మొలకరించును. శృపతి  
నను అహంభావము మూత్రతమింకను నిండు  
కొని యుండెను. మునిని జూచి విన  
యముతో, ఏమిగలయు మీకు నేనలె  
గ్గాండరు ప్రభుని ధర్మవిభుని వచ్చితినిదే”  
యనును. దీనికి మునిశ్వరుడు మారిచ్చిన  
ప్రత్యుత్తరము తీవ్రమైనది.

“మునియు వాని నెడ నెడలై యిట్టి  
ఓయిమానవుని యుత్తరీచను  
యెండ కడు రాసమి పద నిలుచుం  
మేమివలదు నాకు నెలకలవు”

అలెగ్గాండరులోని గూఢమై యున్న  
యహంభావము, దురాశ, లోభాది దుష్ట  
గుణ సంఘములను పటాపంచలు జేసినది  
సంతుష్టగిచ్చిన చిన్ని జవాబే. కాంక్ష  
లేమిచే ప్రార్థనకు గగిజ్జనుమును తీట  
పరచి దండయాత్ర మాన్పించినది. కవి  
కొండల మేకటరావుగారి పద్యకథలలో



బుద్ధుడు" "అలెగ్జాండరు - పురుషోత్తముడు"  
అనునీ రెండు పద్యకథలు ఉత్తమమైనవి.

"అలెగ్జాండరు - పురుషోత్తముడు"  
ఇదికోవగాండూర కృష్ణమహావ్యులుగారు  
రచించిన 'పాడుగాటిచా' త్రిస్తోత్ర పద్య  
కథ. అలెగ్జాండరు పురుషోత్తములకు జగిసి  
యుద్ధమిందు వలుబరి పంక్తులు వాయ  
బడినవి.

"మండిల్కీత చానమధ్య బుద్ధుడు  
గజనీపపద్మస భానుమివోల  
శరకరదుర్మిత్తం బిసము రీ  
వెలుగొండ నెరుల విగిధాస్త్రతలు  
ముంచి నెత్తుటజేల్చి ముండల బడిన  
యవనుల గుండల యమపురంబునకు  
సతిధుల జేయుచు నసమానశౌర్య  
ముంటి నెత్తి నతిశయింపంగ  
పడవరుడైన వానపురితి  
బ్రహ్మకాలమునాటి ఫాలాక్షురీతి  
రావణుతో దొరు రఘురాముమాడ్చి  
రణమొనరించు నారాజ మార్తాండు  
గమగిని యలెగ్జాండ నిత్యదృష్టి  
సాక్షాత్ గొత్తుడె యగ్గిరుమండె"

నుహవీరుడైన గ్రీకు చక్రవర్తియే అద్భు  
తాకాంతచిత్తుడై యగ్గెనన్న పురుషోత్త  
ముని యసమంశ శౌర్యసాహసములు బో  
ధపడును ఇందుకే ఇచ్చట, భానుడు,  
వానపుడు, ఫాలాక్షుడు, రఘురాముడు,  
మున్నగువారి నొ రాజమార్తాండునకు సరి  
వారిగా తీసికొని ప్రబంధధోరణిని కవి  
వర్ణించినాడు భుజశిలాస్తంభ విస్ఫురిత  
శరీరు, ధృఢవిశాలోరస్సు, దీప్తకీటు కని  
సికిందరు కౌశుకముతో -

"పురుషోత్తమ స్తపాల ! ధుమ డెలంగు  
దిగ్విజయగారిమె తిరిగి యిసేక  
రాజవీరులతోడ రణము సల్పితిని  
కొని భూనానుక ! కదనంబునందు  
ఇట్టిపరాక్రమం బిట్టి సాహసము  
కన్నది విన్నది కాదు నే నెఱుట !

వాలసంతన మయ్యె సంగామభీమ !

ఇట్లు కళ్యాణి యిష్టమ దొరి

నిశుగుము రాజేంద్రయని సచింద్రను

మూర్తిభవించిన పరాక్రమశాలి యగు  
పురుషోత్తమును ఆత్మగౌరవమే ప్రధాన  
ముగా శలచి యవనులు మెచ్చుకొన రాజ  
సముఖో నిల్లు వచించినాడు.

"యవనమహిపాల ! యవనిలమున

దిసికరకుల రాజశేంద్రు లెత్తు

దానధారార్ద్రాక్షా గగ్గిలహస్త

మడుగున నిల్చి తా మడుగంగ లేడు

అరయ బ్రతిగ్రహ మర్థంబు గాదు.

రాజోచితోపచారముల మన్నింపు

సమృద్ధిలైన పాశ్చాత్యభూపాల"

"పా చాల రాయలు బాలింప నీవ

యరుండ ప్రలుగా నవసితశేంద్ర !

నిను సింహావీరిక నిలిపి నీ కేను

మారాభిషేకంబు ముద మొప్ప జీతు"

నని పురుషోత్తమునితోడ పొందుగావించు  
కొని సికిందరు కృతకృత్యుడైనాడు. ఇందు,  
ధర్మములు, శాస్త్రములు, సాంప్రదాయ  
ములు గుప్పించినారు. నాశము కృష్ణా  
రాయ కవిగారి పద్యకథలలో చారిత్రా  
త్మకమైనవి. సామాన్యయోధుడు, బ్రాహ్మ  
సాలీడు, బాలవీరుడు మున్నగునవి. సామా  
న్యయోధునిలో యోధుని గొప్పతనము,  
ప్రతాపగుండ్ర మహారాజు శీలము, నిగూఢ  
ప్రవర్తన వర్ణింపబడినవి. "బండి పైకప్పు  
శవముపైబట్ట లేదు." "శకటశకలముపై  
యోధునిశవమునుంచి ధృఢ కాయడొకడు  
లాగజాలక సారెటు లాగుచుండె"ను.

మారురూపమున నున్న మహారాజు

"బండిపై నీవు గొనిపోవు శవ మెనరిది"

యని ప్రశ్నించినాడు జవాబు విని "ఏమి

యంటివి యాంధ్రుడా యేమియంటివొక్క

నిరుపేద సామాన్య యోధుడనియ యుద్ధ

మున వీరమరణము నొందినవాడు సామాన్యముగా నే"యని మణిమయమంబగు కిరీటముదాల్చి వెంబడించినాడు. ప్రజలు, మంత్రులు, రాజు ననుసరించిచాడు. "హరి షేంట్ నీరి లచ్చివెంట.. ." అన్నట్లు రాజరాజుల కైనను దుర్లభమైన జీవితం నిరుపేద యోధునిది.

బ్రాహ్మసాలీడు" కథ అనువాదము, సతి దాయకము చరిత్రాత్మకము. కృష్ణారాయ కవిగారి పద్యములు సాగించినను, కడించినను, పగ్గాలగట్టినను, కల్పేముల విచ్చినను, వర్జనాయుతమైనను, తేటమాటల వైనను కూర్చునేర్చువలన అందమును వీడక మరగిందలించు సమితితోలే శోభిల్లును.

"స్వీయదేశము స్కాట్లాండు స్వేచ్ఛకొఱప  
తనదు జీవితమెలను ధారపోసి  
ఆంగ్లేసల దలపడి యాటుమారు  
పోయిగావించి జతుడయ్యె బ్రాహ్మరాజు"

కథాభాగము మొదటనే తెలిపేయినది. విసిరి వేసారి కార్యసాఫల్యమును గాంచక పాడుగు కే సజేరి దినములుపుచ్చుట, ప్రోగున వేలియూడు సాలీడువాని దృష్టివధమున పగుట, మున్నగు సంశయములు ప్రకృతిసిద్ధమైన వర్జనలతో తేటతేనియమాటల పొందికతో కూర్చినారు.

"గుడిన నడికొప్పునందున్న గూడునుగడి  
ఎట్టకేలకు గూటి యుమ్మెలను జేరె"

అన్న ఎదివద్యములతో పైకి క్రిందికిని క్రిందికినిపైకి బంతిమీటినగతి గంతులిడిన సాలీని యియత్తు మే వర్ణింపబడినది. దీర్ఘమైనరచన సన్నగిల్లుటకు బదులుశోభ తెచ్చినది. సాలీనిజయముతో బ్రాహ్మరాజులో నూతన వైతన్యము కలిగినది. చెల్లాచెదరైన సేనలనుజేర్చి శత్రుల నెదిర్చి స్వాతంత్ర్యమును సంపాదించును. ఇందు

లూశ, సాలీగు, సా తెపురుగు. వెలది, మున్నగు సాలెపురుగు పర్యాయపదములు వాడుట గమనింపదగినది. సీత అభివృద్ధి మంగిళమును చూపునది. సుఖముదోషము రెండింటిలో నీవిల్ల ప్రతిభలు చక్కగా గాచరింపబడినవి

"బాలపిన్ను చిట్టి చీమయు నొరగాని  
వెన్నెల తీగలునిగుడని, చుక్కలమసమిచల్  
చొరని, కటికటిక పొటకరించిన విసి  
నములో—

"విమ్మ గీకటియె తన చెలిమికొడు  
తోరయగు ధైర్యనంపక తోగునడ  
స్వామిభక్తియె రమ్యభూషణము గాగ  
ఎటకొ చనుగుండె యోధు డాటికి కలు

అభిపున సతి శిరి సాపహించి యోధుడు రాత్రియంతయు అభీకరమైన అడవిలో గడపును. తెల్లవారుట వర్ణింపబడినవి. ఇచ్చట ప్రభాతము, చీకటి చక్కగా వర్ణింపబడినది.

తనదుజనని చిరునవ్వు అనుగుజనని  
కొగిలించెయ్యె, ప్రభుని క్రిందికిమాపో?  
గోతమాపుత్ర సలిలంపగంహంబు?  
నిలకృష్ణ సరి త్రిటి విశాఖగంబు?  
కళికాద్యానవసత్ క్రిడంగబా?  
విమి తలపోయెచుండెనొ ఎవరి కలుక?

ఆప్రశాంతనిశాంత సమయమున వాని నువ్విలులూరించు నూహలేయోయని వైవానికంటె భిన్నముగాచున్న—

"ఒరిగె వారాత్రి సిద్ధంబు జయ మటంచు  
మోది మగదుడు నాతేగు మురియుచుండె"

అన్నిటి యాతని ఘుల్లానవంతునిగా జేసినది "గుసగుసలుగావు పాముల బుస బుస లవి" పైరులు బాలగనిచుట్టుకొని వానికరమునుండి కత్తిని పెరకీవైచిరి. ఒక్కడుకాదు, పదుగురు, పెక్కురుభూమి యీనినచందమున ఈగలకుట్టివలె మూగి

చీమగమిచే జిక్క-చిలునవలె నిలువ

చిక్కినాగు—

మిన్నపంటప గరె నాగు మెదపిలేని

నిశితకరనాలధారల నిశిరంబు

చెండు మీటినిగతి చింపి చెండువారి” మరి

• వారు బెదరించుచున్నరు వానిలో చేత శంఖము పూరించును. రెండుసేనలగు  
వెలుగుచున్న చండమార్తాండ బింబము యుద్ధము జరుగును. గెలుపు గలిగియు  
వంటి దేశభక్తి “దండు విడిశెను రిపుసేన నీనికి గలుగదయ్యె నిండు మోదంబు  
లెండు, రండు అగుచు నలిగెత్తి కేక నిలపిరుండు లేమి”—  
వేయించినది.

(సశేషము)

## భూగోళ ప్రశ్నోత్తరములు

(వదవతరగతి)

తాతా జగన్నాథరావు, హైద్రాబదు-శ్రీరంగం.

(Copy right to the author.)

(1943 నవంబరు ఆక్టోబరు నెల తరువాత)

మనవి:—ప్రాముఖ్యములగు పనులతోందరచే యీ మధ్య సీ ప్రశ్నోత్తరములు  
“ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్యా మాసపత్రికకు” అంపజాలకపోతినీ కావున పాఠకమహా  
శయులు ఆగ్రహించక క్షమింపవేడదను.

(Syllabus Heading —III a) 5 -B. ఆసియాలోని ఎత్తైన ఎడారులు

70. మధ్యఆసియాలో ఎడారు లేర్పడుటకు గల కారణమేమి? యిచ్చటి  
శీతోష్ణస్థితి ఎట్టిది?

జ:—ఆసియాఖండముయొక్క మధ్యభాగము మిక్కిలి ఎత్తగు పర్వతభాగము.  
ఈ భాగము సముద్రమునకు చాలదూరమున నున్నది. చుట్టును పర్వతశ్రేణులచే ఆవ  
రింపబడియున్నది. తేమతోగూడిన గాడ్లులు లోనికి రాజాలవు. వరము కడు తక్కువ.  
అందువలన ఈ భాగమంతయు చలి ఎడారిగాయున్నది. ఇచట శీతోష్ణములో భరింప  
రాని చలి.

71. ఈ ఎడారులలో ముఖ్యమైన వేవి?

జ:—ఈ ఎడారులలో వల్లమాకన్ ఎడారి, గోబీ ఎడారి ముఖ్యమైనవి.

72. మధ్యఆసియాలోని ఎడారి ప్రజల జీవనము వేటిపై, ఆధారపడియున్నది?

జ:—ఇచటి ప్రజలు గొర్రెలు, మేకలు, ఒంటెలు, గుర్రములు, గాడిదలను,  
పెంచి, యీ మందలను మేపుకొనుచు, వచ్చికగల చోట్లకు తిరుగుచుందురు. వీరి  
వశువులే వీరికి జీవనాధారము.

## Syllabus Heading.—III A-5 c. టిబెట్టు.

73. టిబెట్టు కిరభూమి ఏయేపర్వతములు మధ్య సున్నది ?

జ:—టిబెట్టు కిరభూమి ప్రపంచములోని కిరభూములన్నిటిలోను మిక్కిలి ఎత్తైనది. ఇది దక్షిణమున హిమాలయములు, ఉత్తరమున క్విస్ లన్ పర్వతములు, పడమర కారకోరం పర్వతములను, నడుమనున్నది.

• 74. టిబెట్టునకు రాజధాని ఏది ?

జ:—లాసా.

## Syllabus Heading.—III. A-5 పంచసముద్ర ప్రదేశములు.

75. పంచసముద్రప్రదేశమున్న పేరేలవచ్చెను ? ఇచటి శీతోష్ణస్థితి ఎట్టిది ?

జ:—ఉత్తరమున కాస్పియన్, నల్లసముద్రములును, పడమర మధ్య ధరా, ఎర్రసముద్రములును, దక్షిణమున అరేబియా సముద్రమును, గల్లియున్న ప్రదేశములకు పంచసముద్ర ప్రదేశమని పేరుగల్గెను. ఇచట వర్షపాతము చాలా తక్కువ.

76. పంచ సముద్రప్రదేశమున సారవంతమైన ప్రదేశములేవి? అచటిపంటలేవి?

జ:—మధ్యధరా, నల్లసముద్రతీరములు, టైగ్రిస్, యూఫ్రిటిస్ మైదానములు, అరేబియాలో ఎమెన్ ప్రాంతములు యిందలి సారవంతమైన ప్రదేశములు. మిగిలిన భాగములు చాలవరకు ఎడారులే. సారవంతమైన ప్రదేశములలో గోధుమ, బొగ్గ, ఫలజాతులను పెరు చేతురు.

77. పంచసముద్ర ప్రదేశములయొక్క చారి తాత్మకమగు ప్రాముఖ్యమెట్టిది ?

జ:—పూర్వము పంచసముద్ర ప్రదేశము గొప్పసామ్రాజ్యములకు పుట్టినిల్లు. మహమ్మదీయ మత జన్మస్థానమగు అరేబియా దేశము, క్రైస్తవ పుణ్యక్షేత్రమగు జెరూసాలము, యీ భాగమున నున్నవి. ఈ ప్రదేశము ఆసియా, యూరేషియా మధ్య నడుమనుండుటచే ఈ భాగము వ్యాపారమార్గములకు ప్రసిద్ధిగాంచినది.

## Syllabus Heading.—III. A-6 ఉష్ణమండలారణ్య ప్రదేశములు

(a) అమెజాను మైదానము.

78. అమెజాన్ నది ఏఖండములోనిది ? దీనియొక్క గొప్పతనమేమి ?

జ:—అమెజాన్ నది దక్షిణ అమెరికాఖండములోనిది. ప్రపంచమంతట నదీ మైదానములలోనికెల్ల దీనిమైదానము పెద్దది. ప్రపంచమందలి ఏనదియు ఇంత ఎక్కువ నీరు గల్గియుండదు. ఈ నదీ మైదానమందలి అడవులు ప్రపంచమందలి అడవులన్నిటిలో పెద్దవి. గంగానదియంత పెద్దనదులీనదియొక్క ఉపనదులైయున్నవి. ఈ నదియొక్క వెడల్పు 50 మైళ్లకంటె ఎక్కువ. ముఖద్వారమునుండి 200 మైళ్ళవరకు సముద్రపు నీటియందలి ఉప్పుదనమునుగూడ బోగొట్టునంతటి ఎక్కువనీటిని, ఈ నది సముద్రము నకు తీసికొనిపోవుచున్నది.

79. అమెరికన్ లోని ఎక్సలెంట్ స్కూలులో ఆ పనుల కేసుగోతు? ఆ చట్టముగల దిగుతువు లేవి?

జ:—అమెరికన్ లోని ఎక్సలెంట్ స్కూలులో ఆ పనుల కేసుగోతు? ఆ చట్టముగల దిగుతువు లేవి? రకములుగు కేసుగోతులు, పాఠములు, కోతులు, చక్కని పనులు గలవు. నగరములోనే, అందు మొదలైతే, తాబేళ్ళు, విస్తారముగ చురుకును.

80. అమెరికన్ లోని ఎక్సలెంట్ స్కూలులో ఆ పనుల కేసుగోతు? ఆ చట్టముగల దిగుతువు లేవి?

జ:—అమెరికన్ లోని ఎక్సలెంట్ స్కూలులో ఆ పనుల కేసుగోతు? ఆ చట్టముగల దిగుతువు లేవి?

[నశేషము.]

## హైస్కూలులో

[మహాత్మగాంధీ]

తరుమా

ఎ. యం. చలపతిరావు పట్నాయక్ వి. ఎ. ఎ. భానుమూర్తి పట్నాయక్

నాకు పెండింగు సప్పటికి నేను హైస్కూలులో చదువుచుండే సమయమునకు చెప్పితిని. మేము ముగ్గురు ఆస్పదములము ఒకే పాఠశాలలో చదువుచుంటిమి మా జ్యేష్ఠ సోదరుడు చాల పెద్దతరగతిలోను, నాతో వివాహమైన సోదరుడు నాకంటే ఒకతరగతి ఎక్కువ గను, చదువుచుండిరి. పెండింగుటవలన ఫలితముగా మాయిద్దరకు ఒక సం॥ గల వృథాయైనది. నాసోదరునికి ను చెప్పి ఫలితము కలిగినది ఏలననాతడు చదువును వూరి విసరించి వెళ్ళెను. ఎంత తమిళుని యువకులిటు పాడగుచుండిరో దైవమునకే యెటుక! మన ప్రస్తుతపు హిందూసంఘములో మాత్రమే గదులును, వివాహములును, ఒకపర్యాయము జరుగుచున్నవి.

నాచదువు కొనసాగించబడినది. హైస్కూలులో నన్ను మొదటగా భావించెడివారు కారు. నే నెల్లప్పుడును ఉపాధ్యాయుల ప్రేమనుచూచి గొనుచుండెడివాడను. అభివృద్ధి, శీలములగుల్గించి యాగ్యతాపత్రములు తలిదండ్రులకు ప్రతిసం॥ రమును పంపబడుచుండెడివి నాకెప్పుడును పెద్ద యాగ్యతాపత్రము Bad certificate పచ్చియుగవలేదు రెండవతరగతినుండి కృతార్థుడనైన పిమ్మట బహుచూనములనుకూడ Prizes పొందుచుండెడివాడను నేను 5, 6, తరగతులలోను 4 లు గు 10-లు విద్యార్థివేతనములను Scholarship బడిసియుంటిని దానికిగాను నాస్వల్ప క్లికగాక నా అదృష్టదేవతకే

నేను మిక్కిలి కృతిజ్ఞతను చూపవలసియున్నది. ఎంగు పలననగా విద్యార్థివేతనములుకధియవాడ్ లో నూరే భాగమునుండి వచ్చినతె లివిలేటలుగల పట్టవాళ్ళకు తప్ప, అందఱును యివ్వబడెడివికావు.

నాశక్తిసామర్థ్యముల పట్లనాకంతగా గౌరవము లేనట్లు నాకుజ్ఞాపకమున్నది. (My own recollection is that I had not any high regard for my ability) విద్యార్థివేతనములు బహుమతులు, వచ్చుపును నాకయితే శ్రద్ధాపాటలుగు చుండెడిది నాలోముగజాగ్రత్తగాకా పాడు కొనుచుండెడివాడను. ఎంతవిన్నపపాదుడనైనను నాకుయేడ్పు వచ్చెడిది. నేను తప్పుచేసినను తప్పుచేసినట్లుకాపాధ్యాయునకు కనబడినను, నాకు భరింపకర్యము గావించెడిది ఒకపర్యాయము. బెత్తముతో దెబ్బతిన్నట్లు నాకు జ్ఞాపకమున్నది. నన్నది నేనుతప్పుచేసినందువలనచూరించినట్లుఅక్కటపించారించలేదు. జాలికరముగాయేడ్చితిని అది నేను ఒకటవ తరగతియో లేక రెండవ తరగతియో చదువుచున్నప్పుడు, జరిగినది. నేను యేడవ తరగతి చదువుచున్నప్పుడు గూడ అటువంటి సంగతి జరిగినది. అప్పుడు టోరాబ్లి ఏకాగ్రమి అనునాతడు ప్రధానోపాధ్యాయుడు క్రమశిక్షకుడు మంచివాగును అగుటచే పట్టవాగ్రహము అతనియందు వ్రేలి. పెద్ద తరగతులవారికి అతడు అటలము. క్రికెటును, నిర్బంధించెను. నాకీ రెండును గుచించలేదు. నిర్బంధించకమున్ను క్రికెటులోగాని, కాలిబంతిలోగాని, లేక యెవిధమైన

కనరత్తులోగాని పాల్కానియుండలేదు. నా ఒంటరి తనమునకునాస్తిగముఖ్యకారణము ఇది తప్పనిసేనివుడు గ్రహించితిని కనరత్తునకును, చదువునకును, సుబంధములేదను దెడుభావము నాకుండెడిది. విద్యబున్నంత ప్రాముఖ్యము అరీరశిక్షణకును (Physical Training) యుండవలెనని సేనివుడు తెలిసికొంటిని (Today I know that Physical Training should have as much place in the curriculam as mental Training)

కనరత్తు చేయకపోయినను నాకు సప్తముకలుగ లేదు. గాలిలో విశేషదురారము నడచుటవలన కలుగు లాభములను చదివియుంటిని ఈ కలహా నాకు సచ్చుటచేత విశేషదురారము నడచుట ఆభ్యసించుకొంటిని. నాకు నేటికిని యీ అలవాటున్నది. ఈ నడకలు [walks] నా శరీరమును ధృఢపఱచినవి.

నా జనకులకు సర్వవలె సేవచేయవలయు నని

నాకుండెడి కోరికయు నేను కనరత్తును నిరత్యము చేయుటకు కారణము. ిడివిడివిపెట్టగనే యింటికి పోయి జనకులకు సేవచేయుదుండెడివాడను. నిర్బంధ కనరత్తు దీనికలెమువచ్చింది. నా తండ్రికి సేవచేయుటకుగాను నేను నిర్బంధముండి తప్పించుమని శ్రీ గిమిగానిని ప్రార్థించితిని.

కాని నామాట నాతడువినలేదు. ఒకనాటి శని వాగమున- మాకు ఉదయము పాఠశాలయున్నపుడు నేను పాఠశాలకు క్రొత్తుకొరకు సాయంత్రాలము నాలుగుగంటలకు పోవలసియుండెను. నాకు గడియారములేదు మేమునులు నన్ను మోసపుచ్చినవి. నేను పాఠశాల చేరకమున్నే బాలకులందరు పాఠశాలను విడిచిపెట్టి మరునాడు హాజరుకట్టని చూచి శ్రీగిమిగారు నేను గైరుహాజరుగట్ట కనిపెట్టిరి. ఆతడడుగగా జరిగినదంతయు విన్నవించితిని. నన్నా తడునమ్మక ఒకటి రెండవశాలజగీమానాను విధించెను [ఎంతయోసరిగ జ్ఞాపకము రాకున్నది.]

## విద్యా ప్రచార పు పాట

[రచయిత:—నాగవోలు వెంకట అప్పారావు-పుల్లి.]

(వెనుకటి సంచిక తరువాయి)

15. విద్య కీయిల సాటిగలదా - విద్యయే గురుదేవతా  
విద్య రాజసుపూజితామర - విరులమూల కమారకా బా॥
16. విద్యతల్లియు తండ్రియున్ గురు - విద్య సేనుఖతల్పము  
విద్య గురులకు గురువు మరియును - విద్య కల్పమహిజము. బా॥
17. తల్లివలె రక్షించునది యీ - ధరణిలో చదువొక్కటే  
తండ్రివలె హితమార్గ మిడునది - ధరణిలో చదువొక్కటే. బా॥
18. హితునితో సరిపోల్చు దగినది - వెదుకగా చదువొక్కటే  
ఇల్లాలివలె ఫేదంబులను - ఇంకించునది చదువొక్కటే. బా॥
19. పూజనలె తోషించజేయగ - భూరివస్తువు చదువొక్కటే  
రాజువలె భూషింపజేసే - రాజ్యమీచదువొక్కటే. బా॥
20. బ్రతుకు తెరవు ప్రపంచమున - పొందించునది చదువొక్కటే  
వెలలబాసి వివేకమున - వెలయించునది చదువొక్కటే.
21. అర్థహీనపు తీమిరమును - అడగించునది చదువొక్కటే.  
శుద్ధజ్ఞానపు తేజమును - చూపించునది చదువొక్కటే. బా॥
22. శాంతిభూషణ చంద్రహారము - చేర్చునది చదువొక్కటే  
శమము దమమును - సత్యసౌఖ్యము చేర్చునది చదువొక్కటే. బా॥

23. గురునిబోధలు భావిసుఖములు - తెరవుతా నని తెలియరా  
బాలభానునివలెన పిద్య - ప్రపంచమునకే వెలుగురా. బా॥
24. బాల్యమున చదువబ్బినట్లుగ - ప్రాయమున నీకబ్బునా  
బాల్యదశ ప్రారంభదశయే - భారతికి రుచియించురా. బా॥
25. విజయసుందుభి జయపతాక - విశేషములచే భూపతీ  
నినయగరిమచే నిగుధవరు - డీవిధముకన్న సభావతీ॥ బా॥
26. విద్యప్రమాహ్వనమూ అర - విద్యనీకు ప్రమాదమూ  
సాధ్యకాంచనసాధమూ - సంపూర్ణవిద్య ప్రమాదమూ. బా॥
27. విద్యలేకయే వేషములచే - విచుతిగనవు విశ్వంబులో  
నూట గీలు నామెటవీను ముమ్మడి కిది సత్యంబురా॥ బా॥

### హిందూదేశము - ముఖ్యవిషయములు

వేదుల నరసింహము, బూర్జు.

[గతసంచిక తరువాయి]

పంటలు, ఖనిజములు

ప్రపంచములో

ఇండియాలో

- |             |   |   |
|-------------|---|---|
| 1 వరి       | చైనా, ఇండియా, బర్మా, ఇండోచైనా, జపాను, సయూగి.                      | బంగాళము, ఆస్సాము, బీహారు, ఒరిస్సా, చెన్నరాజధాని.                        |
| 2 గోధుమలు   | ఆమెరికా సంయుక్తరాష్ట్రములు, కనడా, ఆర్జంటీనా, ఆస్ట్రేలియా.         | పంజాబు విశ్వమాగాణములు.  |
| 3 చెఱుకు    | క్యాబా, జావా, మారిషస్, ఫిజీదీవులు, హిందూదేశము గయానాలు.            | సంయుక్త మాగాణములు బీహారు-ఒరిస్సా, పంజాబు.                               |
| 4 వేరుశనగ   | ఇండియా, పశ్చిమ ఆఫ్రికా, చైనా.                                     | చెన్నరాజధాని  |
| 5 కాఫీ      | బ్రెజిలు, కొలంబియా వెనిజులా, ఈక్వడారు గయానాలు.                    | మైసూరు, కొడగు, నిలగిరి కొండలు.  |
| 6 తేయాకు    | చైనా, ఆస్సాము, సింహళము, జపాను, జావా.                              | ఆస్సాము, బంగాళము, డెహ్రాడను, మైసూరు, కొడగు, తిరువాన్కూరు నిలగిరి కొండలు |
| 7 పత్తి     | ఆమెరికా సంయుక్తరాష్ట్రములు ఇండియా, ఈజిప్టు, చైనా.                 | కథియవారు, గుజరాతు, బీరారు, మధ్యపరగణాలు, సింధు, పంజాబు                   |
| 8 ఉన్ని     | ఆస్ట్రేలియా, న్యూజిలాండు, ఆఫ్రికా, ఆర్జెంటినా                     |   |
| 9 ఇనుము     | ఉత్తర ఆమెరికా, ఇంగ్లాండు, జర్మనీ, ఫ్రాన్సు, రష్యా.                |   |
| 10 నేలగొంగు | ఆమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రములు, ఇంగ్లాండు జర్మనీ.                    | బీహారు, బంగాళరాజధాని, నైజాము.   |
| 11 పెట్రోలు | ఆమెరికా సంయుక్తరాష్ట్రములు, ఆసియా ఆసియాఖండములో పరిషీయా, బాకువద్ద. |   |

### హిందూదేశము—పరిశ్రమలు

1. ప్రతి పరిశ్రమ:—బొంబాయి, అహమ్మదాబాదు, చెన్నపట్టణము, కల్కికోట, హఠుర.
2. జనపనాగ పరిశ్రమ:—కలకత్తా.
3. ఉన్ని పరిశ్రమ:—కొన్నూరు, లాహోరు, అమృతసరము.
4. ఇనుము, ఉక్కుసామానులు:— } లీహారు రాష్ట్రమునందు జమ్షేడ్ పూరు, మైసూరునందు ఇండిపతి మొదల.
5. కాగితపు పరిశ్రమ:—కలకత్తా సమీపమున టీటూల్, మైసూరు వద్ద కైలావతి మొదలు ముంబాయిలో లాహోరునందు.
6. తోలుపరిశ్రమ:—చెన్నపట్టణము, కొన్నూరు.
7. సబ్బు పరిశ్రమ:—కల్కికోట, బెంగళూరు, బొంబాయి, కలకత్తా.
8. సిమ్మెంటు పరిశ్రమ:—తిరుచనాపల్లి, బెజవాడ, బొంబాయి, వహగన్ పూరు.

### దిగుమతులు.

1. నూలువస్త్రములు:—ఇంగ్లండు, జపాను.
2. ఇనుము, ఉక్కుసామానులు:—ఇంగ్లండు.
3. గాజాసామానులు:—జపాను, ఇంగ్లండు, జర్మనీ.
4. గంగులు:—ఇంగ్లండు, జర్మనీ.
5. పట్టువస్త్రములు:—చైనా, జపాను, ఇటలీ.
6. రసాయనిక వస్తువులు:—ఇంగ్లండు, జర్మనీ.
7. కాగితము:—కెనడా, ఇంగ్లండు, జర్మనీ, నార్వే.
8. రైలుఇంజనులు, యంత్రములు:—ఇంగ్లండు, జర్మనీ.
9. పంచదార:—జావా, మారిస్ డీవులు.

10. కిరసనాయిలు:—బర్మా, అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రములు, బోర్నియో, ఇరాక్, ఇరాన్.
11. లవంగములు:—జాంజిబారు.

12. మిరియములు:—స్ట్రెయిట్ సెటిల్ మెంటు.

13. సారాయి:—ఫ్రాన్సు, ప్యూయిను, జర్మనీ.

14. కలప:—బర్మా, కెనడా, స్వీడను.

వారా:—ప్రస్తుత యుద్ధసమయమున పైన పేర్కొనబడిన వస్తువులలో జర్మనీ, జపాను, బర్మా, బోర్నియో, దేశములనుండి దిగుమతులు లేవని బాలుగు గ్రహింతురుగాక.

### ఎగుమతులు.

మూల్యరేవు.	సరఫరు.	ఏదేశములకు ఎగుమతి అగునది
1. బొంబాయి	దూది, ప్రత్తి,	ఇంగ్లండు, ఫ్రాన్సు, చైనా,
	2 గోధుమలు,	గ్రేటు బ్రిటను
	3 బట్టలు, నూలు,	చైనా, పర్షియా, ఈజిప్టు, ఆస్ట్రేలియా.
2. కలకత్తా.	1 ధాన్యము,	ఇంగ్లండు, శింహళము
	2 గోనెసంచులు,	ఇంగ్లండు, స్కాట్లండు, ఫ్రాన్సు, అమెరికా
	3 తేయావ,	సంయుక్త రాష్ట్రములు,
	4 తోట	ఇంగ్లండు, అమెరికా,
	5 చమురుగింజలు	ఇంగ్లండు, అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రములు, ఫ్రాన్సు,
3. చెన్నపట్టణము	చమురుగింజలు,	ఇంగ్లండు, ఫ్రాన్సు.
	తోట	ఇంగ్లండు, ఫ్రాన్సు,
4. కరాచి	గోధుమలు, ప్రత్తి.	ఇంగ్లండు, ఫ్రాన్సు, అమెరికా.
5. విశాఖపట్టణము	మాంగనీస్	గ్రేటు బ్రిటను.
		ఇంగ్లండు, అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రములు.



### మనదేశము—ముఖ్యపట్టణములు

1. ంహాళరు — పంజాబు రాష్ట్రమునకు రాజధాని నగరము. రైల్వేకి పెనువారి గొప్పకర్మాగారము గలదు.
2. అమృత్సరు — ఈ పట్టణము సిక్కుల పుణ్యక్షేత్రము. ఇచ్చట బంగారు మలామాయపడిన సిక్కు దేవాలయము గలదు. ఇది శాలువలకు ప్రసిద్ధి.
3. లూథియానా — ఇది పంజాబు రాష్ట్రమునకు గలదు ఇది శాలువలకు, ఇంగువకు ప్రసిద్ధి.
4. సిమా — ఇది మన దొంగతనమువారి వేసరి నిడిది.
5. ఢిల్లీ — ఈ పట్టణము యమునానదిమీద నున్నది. ఇది మనదేశపు రాజధానినగరము. మనరాజ్యపరిధి ఇచ్చటనే యుండును. ఇది రైలు కూడలిసలము. ఇది సరయుక్త రాష్ట్రమందుగలదు.
6. కరాచీ — ఇది సింధునదీ ఓఖిద్వారముననున్న రేవుపట్టణము, ఇచ్చటనుండి గోధుమలు, ప్రత్తి, ఇతరదేశములకు ఎగుమతియగును మనదేశమునుండి ఇంగ్లండుపోవు విమానపు తపాలుఇచ్చటనుండి బయలుదేరును.
7. ఆగ్రా — ఇది సరయుక్త రాష్ట్రములందలి గొప్పపట్టణము. ఇచ్చట తాజమహల్ గలదు.
8. కొన్సూరు — ఇది తోలుపరిశ్రమకు, శాలువలుకు, ప్రసిద్ధిజేరినది. ఇది గొప్ప వర్తకస్థానము.
9. ప్రయాగ — ఇది గంగాయమునానదులు కలియుచోటున గలదు. ఇది గొప్ప పుణ్యక్షేత్రము. దీనినే అలహాబాదు అందురు. సరయుక్త రాష్ట్రముల ప్రభుత్వముండుచోటు.
10. కొఁ — ఇది గంగానదియొకటి నున్నది. మనదేశమందలి పుణ్యక్షేత్రములలో ప్రధానమైనది. ఇది బీహారు రాష్ట్రమందు గలదు. ఈ పట్టణము పట్టు, లోహపుపనులకు ప్రసిద్ధిజేరినది.
11. పాట్నా — ఇది బీహారు రాష్ట్రమునకు ముఖ్యపట్టణము. ఇదియేచరిత్రాత్మకమైన పాటలీపుత్రము. ఇదిధాన్యపు వర్తకమునకు ప్రసిద్ధి.
12. మాన్సేరు. — ఈ పట్టణపాతమున పాగావపండును. కనుక ఇచ్చట సిగరెట్లఫ్యాక్టరీలు గలవు.
13. కలకత్తా — ఇది బంగాళమునకు రాజధాని నగరము. ఆంగ్లసామ్రాజ్యమునందు రెండవ గొప్ప పట్టణము. గంగానది మైదానమునకు రేవుపట్టణము. ఇచ్చటనుండి వరి, జనుము, తేయాకు ముఖ్యమైన ఎగుమతులు. ఇచ్చట గోనెసాదులు, కాగితములు, రిప్పాపెట్టులు, గాజు, ఇనుపసామానులు, తయారుచేయు కర్మాగారములు గలవు.
14. బీరపుర — ఈ పట్టణము ఆస్సాములో నున్నది ఇచ్చటప్రపంచములోకెల్ల వన్నము మొదలు సంతసమును సరాసరి 500 అంగుళముల పరమ పరియును.
15. మదెరీపట్టణము — ఇది చెన్నరాజధానియగుగలదు బట్టలవేతము, అద్దకపువరికి ప్రసిద్ధిజేరినది.
16. బొంబాయిపట్టణము — ఇచ్చట నౌకాశ్రయమును నూతనముగ వేసగచిరి. ఇక్కొన్ని, దంశ్రు పనులకు చాలప్రసిద్ధి. ఇచ్చటనుండి ముంగనెన ఇంగ్లండు, అమెరికాదేశముల కెగుమతియగును.
17. బెజవాడ — ఇది ఆంధ్రదేశములోనెల్ల గొప్పరైలు కూడలిసలము. వర్తకస్థానము. కృష్ణానది యొడువనున్నది. ఇచ్చట సిమెంటుపరిశ్రమ జరుగుచున్నది.
18. చెన్నపట్టణము — ఇది మన రాజధాని ముఖ్యపట్టణము, రేవుపట్టణమైయున్నది. మనదేశములోకి వ రేవుపట్టణమైయున్నది. ఇచ్చటనుండి తోళ్ళు, చమురుగింజలు, ఇంగ్లండు, ఫ్రాన్సు, అమెరికాకు ఎగుమతియగును.
19. కల్కికోట — ఇది పడమటితీరమున గల రేవుపట్టణము, ఇచ్చటనుండి కలక, నుగండ్డద్రవ్యములు, కొబ్బరివార, కొబ్బరి ఎగుమతి చేయబడును. ఇచ్చట బట్టలు, సబ్బులు, తయారుచేయు యంత్రశాలలుగలవు. ఇచ్చట బంగాళాపెండునుకూడ తయారుచేయుదురు.
20. మంగుళూరు — ఇది బంగాళాపెండు తయారుచేయుటకు ప్రసిద్ధి.
21. ఎర్నాకులము — ఇచ్చట తాతాకంపెనువారు చమురు యంత్రాలయమును నిర్మించి యున్నారు.
22. బొంబాయి — బొంబాయి రాజధానికిది ముఖ్యపట్టణము. గొప్పరేవుపట్టణము విదేశవ్యాపారమునకు కేంద్రస్థానము. ఇచ్చటనుండి దూది, గోధుమలు, వస్త్రములు ఇతరదేశముల కెగుమతి యగును. ఇది బట్టల పరిశ్రమకు ప్రసిద్ధి.
23. నాగపూరు — ఇది మధ్యపరగణాలకు ముఖ్యపట్టణము. రైలు కూడలిసలము. ఇది ప్రత్తి వ్యాపారమునకు ప్రసిద్ధి.

24. పెహనరు — ఇది వాయవ్య సరహద్దురాష్ట్రమునకు ముఖ్యస్థానము. ఇది సైబరకనుమపర్వతమున్నది. ఇచ్చట శత్రుభయములేకుండి బ్రిటిషువారు కొంతసేపు నిలుచుకొనిరి.

### ఇతర విషయములు.

డోల్లొమ్మ — ఘోషాధ్యక్షుల ప్రాంతమున అధిక శక్తియు నను గాని పలుచనై పెరిగిపోవును. ఈస్వల్ప వీడన ప్రదేశమునకు “డోల్లొమ్మ” అని పేరు.

కోరింగు ఫార్మ్ — సమ శీతలమండలమునుండి ధ్రువప్రాంతమునకు వీచువాయువులు వ్యాపార ప్రతికూల వాయువులనుబడును. ఇవి 40 దక్షిణ అక్షాంశమునకు దక్షిణమున బలముగ వీచుటచేత “కోరింగు ఫార్మ్” అనబడుచున్నది.

నాడీమండలముల కిరుప్రక్కల ఎర్రము అధికము. ఎందుచేత ?

ఈ ప్రదేశములో ఉష్ణమధికము. అందువలన ఈ ప్రదేశము అతిస్వల్ప వీడన ప్రదేశమై పవనముల నాకరించును. ఆ పవనములు సముద్రములనుండి వచ్చుటచేత నిటిమాపిరిగలిగి అధికవర్షము పడుచును.

అయిన రేఖా ప్రాంతమున ఏడారులు బయలుదేరుటకు కారణములు. —

అయిన రేఖాప్రాంతమున ఉష్ణమధికము. అందుచేత భూసమీపమున గాని వేడిఎక్కి పలుచనై పెరిగిపోవును. అప్పుడు పరిసరప్రాంతములనుండి పొడిగాడ్పులు వీచుటచేత వర్షముండదు. అందుచేత ఏడారులు ఏర్పడును.

మధ్యధరాసముద్ర శీతోష్ణస్థితి: —

వేసవియుందు బెట్లగునుగను. శీతకాలముందు వర్షములు పడియును. ఇట్టి శీతోష్ణస్థితికి మధ్యధరా సముద్ర శీతోష్ణస్థితి యిది పేరు.

మధ్యధరా శీతోష్ణభూములు: —

యూరప్ ఖండము — విబిరియా ద్వీపకల్పము, ఇటలీ బాల్కన్ ద్వీపకల్పము.

ఆఫ్రికా — నైర్వతి వాయవ్యభాగములు.

ఉత్తర ఆమెరికా — కాలిఫోర్నియా.

ఆస్ట్రేలియా — నైర్వతి ఆగ్నేయభాగములు.

దక్షిణ ఆమెరికా — మధ్యచిల్లి.

ఖండాంతరపు శీతోష్ణస్థితి: —

ఒక ప్రదేశము వేసవికాలములో ఎక్కువ ఉష్ణము గలిగి, చలికాలములో ఎక్కువ చలి గలిగి యుండును. వేసవి శీతకాలపు ఉష్ణోగ్రత భేదము ఇచ్చట హెచ్చుగానుండును. అట్టి శీతోష్ణస్థితికి ఖండాంతరపు శీతోష్ణస్థితియని పేరు. ఉదా. ఉత్తర ఐరోపా, హిందూదేశపు వాయవ్యభాగము. నాగపూరు.

### రైలు మార్గములు

1. E I R ఈస్టఇండియన్ రైల్వే — హవారానుండి అలహాబాదు-ఢిల్లీ మీదుగ అలహాబాదువరకు.

2. N W R నార్త్ వెస్ట్ రైల్వే — ఆమృతసర్గమునుండి పెహనరువరకు.

3. G I P R గ్రేటుఇండియన్ పెనస్సులరు రైల్వే —

[a] ఒకకాళి బొంబాయినుండి నాగపూరువచ్చి B N R తో కలియుచున్నది. [b] మరియొకకాళి రాయపూరు వరకువచ్చి M & S M తో కలియుచున్నది. [c] మూడవకాళి జబల్ పూరు మీదుగ అలహాబాదువరకువచ్చుచున్నది.

4. B N R బెంగాల్ నాగపూరు రైల్వే —

[a] కలకత్తానుండి నాగపూరువరకు పోవును. [b] రెండవకాళి వాల్తేరు వరకుపోవును.

M & S M మద్రాసు సదరన్ మహారాట్ర రైల్వే —

[i] మదరాసు నుండి వాల్తేరు. [ii] మచిలీపట్నం నుండి మార్కగోపా. [iii] చెన్నపట్టణమునుండి బెంగళూరు. [iv] గుంటకలు నుండి రాయచూరు.

6. S I R దక్షిణఇండియన్ రైల్వే —

[a] చెన్నపట్టణము నుండి రామేశ్వరము. [b] చెన్నపట్టణమునుండి నుంగుళూరు.

## నవ్య ద్వీపములు

గవయిత

నేమాని కుటుంబశిర్ష

జంబు, ప్లక్షి, పుష్కరి, క్రొంచ, శాక, శాల్మల, గుళ, యనెడు నవ్యద్వీపములు క్రమముగా సియా, దక్షిణ అమెరికా, ఉత్తర అమెరికా, ఆఫ్రికా, ఐరోపా, ఆస్ట్రేలియా, ఓషేనియాలను ఖండములై యొప్పుచున్నవి. ఆయాఖండముల కాయా ద్వీపముల నామములుంచుటకు గల కారణ మొకటి విచారించెదము.

౧. ఆసియాఖండము “జంబు” ద్వీపమని పేరు. ‘జంబువు’ అనగా నేరేడు చెట్టు. జంబు ద్వీపమునకు మధ్య జంబు వనెడు భూరుహ మొకటి యుండుటచే దాని కాపేరు వచ్చినది. ఆవృక్షశాఖలు నాలుగు వైపుల దిగంతములవఱకు వ్యాపించి యున్నవి. ఆతరుమాలమనందనవరత మొక నాపితేయుడు కాపురముచేయుచుండును. రాబోయెడు జన్మంబుల బొందుతులవున తనకిష్టమగు కోరికతో నాశాఖ మొదటనున్న శ్మరికినిచే త్వరకర్మచేయించుకొని యామహిజమెక్కి కొనుగబ్రాకి కొమ్మలమీదనుండి సముద్రములోనికిరికి చచ్చువాడు. భూమియందు తనతలంపు బొప్పన మరల జన్మించును. కాని ఆజంబు వృక్షమందా చుటియొక సంగతి కలదు. ఎవరే యెకోరికలు కోరిన గోరికల ఏ యోగమున్న వాంకే ఆ భూరుహ మగపడు నుగాని అట్టియోగము లేనివి గకి వేయినవి త్వరములు పూరమగు తప మొనర్చినను కన్పట్టదు. ఆవృక్షమట్టి మాహాత్మ్యముచే

నప్పుచున్నది దానింగూర్చి మనకిక జర్చింపఁబనిలేదు.

౨. దక్షిణ అమెరికా “ప్లక్షద్వీప” మని చెప్పియుంటిని. ప్లక్షమనగా రావిచెట్టు. జంబుద్వీపమునకు మధ్య నేరేడు చెట్టుండిన రీతిగా ఈఖండమునకు మధ్య అశ్వత్థ వృక్షము కలదు. మనము (హిందువులు) రావి చెట్టును పూజించుచున్నట్లు ఆ ఖండవాసులు కూక ఆవృక్షమును పూజింతురు. అంతయే కాక అచ్చటి స్త్రీలు, పురుషులు, ధరించు దుస్తులు మనదుస్తులవలెను, వారలయాచారములు మన యాచారములవలెను ఉండుటచే పూర్వకాలమున మనవారచ్చటికి వలస పోయినట్లు తోచుచున్నది. హిందువులు వర్తకసరిళిమీద శ్రీరామచంద్రునకు బిదన వలసపోయినసంగతి నిశ్చయము. ఆకాలమునకుండనచి బండ్లమీద, పొగ బోటులమీద, ఆవిరిబుట్టయందు, ప్రయాణముచేసెడి వాగుక కలదు.

౩. పుష్కరద్వీపమనగా ఉత్తర అమెరికా ఖండము. పుష్కరదీవినుడుమ “పుష్కరణీ” యను సరస్సు కలదు. పుష్కరణీ యనగా నలుచదరముగా ద్రవ్వబడిన గానీ. దానియందు పెక్కురాయుంచలుండును. ఆమరాశములను భక్తితోపూజించి పుష్కరిణియందు మునిగినచో హంసలు తమమూపునజేర్చి వానిని మూసన సరోవరమునకు తీసికొనిపోయి అచ్చట తేలునట. కాని ఎప్పుడట్లు జరుగుటలేదు.

దానికి కారణమేమన త్రేతాయుగాంతము న గొంతమార్పుచేయుతలంపున నీభూతల మున విష్ణువుయోచించియుండలోకములో నొకసభచేయించుతలంపునవిరించికి మహేశ్వరునకు దిక్పాలురకు, నారదాది మహర్షు లకు, సురలకు, ప్రకటనప్రతికలుపంపించెను. ఆసభకు వెళ్లదలచి బ్రహ్మలోకమునుండి హంసవాహనారూఢుడై బ్రహ్మ సరస్వతి తో గూడ నాకలోకమున కేగుచుండ, పుష్కరిణియందీడుచున్న రాయంచలు ఆకాశమార్గమునబోవుచున్న యామరాళ ముం జూచి పిల్వనెంచి యవి యార్చిన నాయజపు విని విధాతను వహించిన హంస మోహించినదై నేలవాలెను. ఇది యేమని బ్రహ్మయు సరస్వతియు నబ్బుర మొందిరి. పిమ్మట పరమేష్ఠి తన దివ్య నృప్తివలన సర్వమెఱింగి తనపోక కభ్యంత రముగ గలిగించిన మ రా ల ము ల దె న రూక్షణ వీక్షణుండై “ఓ అంచలారా ! మానస తటాకమునకు, పుష్కరిణికి, మధ్య గలద్వారమిక లేకపోవునుగాక ! మీరు ఈ భూలోకంబున సంచరించుచు చేపలు, కర్కటము, లాహరములుగా కొంగలు పేరుతో పిలువబడుచుందురుగాక” యని శసించి తన యంచకు బుద్ధిచెప్పి మరల హంసవాహనుండై యిరువురు దివికేగిరి. అది లగాముతు పుష్కరిణీ మహాత్మ్యము చెడినది. మానస సరోవరమునకు దీనికి మార్గముపోయినది హంసములు కొంగలు బాతు లనెడు నామములను ధరించినవి.

౪. ఆఫ్రికాఖండమునకు “క్రాంచ” ద్వీపమనిపేరు. క్రాంచ ద్వీపమున క్రాంచ మనెడొక పర్వతముగలదు. ఆపర్వత మందు విశేషకరణి, సంధానకరణి, సంజీవ

కరణి యనెడు మహాత్తరమగు జీవనమిచ్చే డోషధులు గలవు. అన్ని వేళల కుమార స్వామి యాకొండపై నివాసము చేయు చుండును. ఔషధముల మ హి మ చే నచ్చటివారు దేవతలవలె మృతినెఱుగక సుఖముగా నుండెడివారు కాని రామ రావణుల రణమందు లక్ష్మణుని మూర్ఛ తేల్చుటక ఆక్రాంచగిరిని నాయునంగ నుడు లంకకు గొనిపోయి తరువాత నాతఁ డచ్చటనుండి గిరిగిరి దిప్పి యధాస్థాన మున పడునట్లు విసరివేయగా నాపర్వతము తిరిగినచ్చి బోర్లపడెను. అందు చేత నిప్పుడా సత్తాపోయినది.

౫. శాకద్వీపమన విరోపాఖండము. దీనికే “హీలో” ఖండమను నామాంత రము కలదు. “శాకః అనగాసామర్థ్యము. ఆఖండవాసులు మిగుల సామర్థ్యముకల వారు. దానికే శ్వేతద్వీపమనికూడ పేరు. దశకంఠుండు కూడ శ్వేతద్వీపవాసులచే పరాభవింపబడెను. ఆకథ అందరకు విది తమే. అట్టి పరాక్రమముగల వారాదీని యందుండుటచే దానికా నామమిడిరి.

౬. ఆస్ట్రేలియా ఖండమునకు “శాల్మలీ” ద్వీపమనిపేరు శాల్మలీయనగా బూరుగు చెట్టు. ఆదేశమున బూరుగు వృక్షము లెక్కువగా నుండుటచే దానికాపేరుపెట్టిరి. కృతయుగ, త్రేతాయుగంబులయందా వృక్షరాజంబులా దీవియంగుండి ద్వాప రంబున నన్నియు నొక్కమాంరే హరించి పోయినవి. అందులకొక పగమరహస్యమైన చిత్రముకలదు. దై నని యతివలన తపో భంగము కాబడిన తాపసులు శాల్మలీ తరువులై జన్మింతురు. శ్రీకృష్ణావతార మందలి పదారువేల గోపికలు శాల్మలీ

దీవియందలి బూరుగువృక్షములు వారలది పరలోకపోభంగముకాబడి యటులుద యించిరి వారలకు శ్రీకృష్ణుడు కాంతంఁ డుగాడు. శ్రీకృష్ణమూర్తికి వారలు కాంతలుగారు. వారు మోక్షముగోరి అటులువిదలై జనించిరి ప్రపంచ నటనకు మాత్రము అటులు కనపడెడివారు. వారం దఱు పరమభాగవతా గ్రంథములు. అసలీత బ్రహ్మచారియగు శ్రీకృష్ణుడు శ్రీలా మాచుష విగ్రహుడగుటచే నెవరికేరూపు వలయునో అటుల నటని మొనరించి వారల కానందమిచ్చును. అటులనే గోపి కలతో నటన మొనర్చి వారలకు మోక్ష మిచ్చెను.

2. ఓపేనియాకు “కుశదీవి” యనిపేరు శాంతమహాసముద్రములోని దీవుల సము దాయమునకుఓపేనియాయనునామమిడిరి. వానికే “కుశ” యనిపేరు కుశయనగా పాపము. అదియొనర్చినవారి నాదీవులకు పంపుదురు. శిశుహత్య, స్త్రీహత్య, రాజహత్య మొదలగు ఘోరపాపములొనర్చిన వారిని ద్వీపాంతరవాస శిక్ష సమభవించుటకై పంపబడుచుండుటచేవానికాపేరువచ్చినది.

సప్తసముద్రములకూడ ఈ భూలో కంబుననే గలవు

అనెన్నియన :-

1. కారుప్పునీటితో నిండిన స్థింద్రి- మహాసముద్రమే లవణసముద్రము, 2. చెఱ్ఱరసమువలె కఠినల్లనగు శాంతమహా సముద్రమే (పసిఫిక్ మహాసముద్రము) యిక్కుసాగరము, 3. కల్లువలె నులుగు లం తట నుండుటచే అట్లాంటిక్ మహాసము ద్రమే సురార్ణవమని పిలువబడెను 4. నేయివలె పేరుకొనిన నీటితోనిండిన దక్షిణ మహాసముద్రము (అంటార్కిటిక్ మహా సముద్రము) నేతినముద్రమని పిలువబడు చుండెను. 5. గట్టిపెరుగువలె గడ్డకట్టిన నీరుగల ఉత్తరమహాసముద్రము (ఆర్కి టిక్ మహాసముద్రము) పెరుగుసముద్రము, 6. పాలవలె తెల్లని నీటితో కూడియున్న తెల్లసముద్రము క్షీరరత్నాకరము, 7. మంచి నీరు కల మధ్యధరాసముద్రము మంచి నీళ్ల సముద్రము.

ఇవియే సప్తసముద్రములని తోచు చున్నది. వాటివాటి రంగు, రుచులను బట్టి యూరితిగా వీధజించి పేర్లుపెట్టిరికాని నిజముగా అట్టిమహాసముద్రము లెక్క డుండును ?

## నభలు—తీర్మానములు

### నందికొట్కూరు

నందికొట్కూరు తాలూకా ప్రాథమిక పాఠశాల సంఘకార్య నిర్వాహకవర్గము 13-2-44 తేది ఆత్మకూరులో మాచిజి సీనియరు డిప్యూటీ ఇన్స్పెక్టరుగారు శ్రీ కృష్ణమెట్టు వెంకటేశ్వర్లు బి.వి.వి.యిడి గారి అధ్యక్షతను సమావేశమయ్యెను. సభ్యుల జానియరు డిప్యూటీ ఇన్స్పెక్టరుగారున్న సభ సలంక రించిరి. శ్రీ డి నారాయణమ్యగారిని తాలూకాసంఘ కార్యదర్శిగా నెన్నుకొనిరి. ఏప్రిల్ నెలలో వెలుగోడు నందు తాలూకా కాన్ఫరెన్సు జరుపునట్లును యుద్ధనిధికి 50/రలు నిచ్చి రక్షణప్రములు కొనునట్లు తీర్మానించిరి.

22-2-44

డి. నారాయణమ్య,  
తాలూకా కార్యదర్శి.

విశాఖపట్నం బ్రయినింగు స్కూలు విద్యార్థి సంఘము 25-2-44 లేదని శ్రీ పిప్పిలి మన్నగరావు పట్నం యాక్ గా ఆధిపత్యము క్రింది సమావేశమైనది. ఈ క్రింద వాసిని తీర్మానము లంగీకరింపబడినవి.

1. ప్రీమతి కన్వూర్షియం గాంధీ మసలకు విచారణాగరమున ముంచి స్వర్గస్థురాలై శరణున శ్రీ మహాత్మలకు వారి పట్టుంబముచేత యీ సంఘమువారు తమ సానుభూతిని తెలుపుచున్నారు. (ఈ సందర్భమున శ్రీ ఎ. యన్. చలపతిరావుగారు, అవిడ నిర్వహణమున ఉండగ నే చనిపోవుట బ్రిటిషు ప్రభుత్వ శతృత్వ భంగ కరమునని.)

2. కరివుభిత్వములందరికి యిచ్చుచున్న గుగ (ప్రాథమిక పాఠశాల ఉపాధ్యాయులపై చాల తప్పుపగ యిచ్చుచున్నారు. దీనితో పట్టుంబపూరిత జరుగుట కష్టముకావున ఉపాధ్యాయులపై కరవు భిత్వము తెప్పించగా యివ్వవలయునని ప్రభుత్వమువారిని యీ సంఘమువారు కోరుచున్నారు.

3. హెయ్యర్ల బ్రయినింగు విద్యార్థులకి Stipend గుగిలు కాక గుగిలు కరవుభిత్వముల నియంపననదిగా ప్రభుత్వమువారిని యీ సంఘమువారు హెయ్యర్ల చుచున్నారు. దీని నిషేధము ఆంగ్లో శాసనము గాన తక్కిన బ్రయినింగు స్కూలు విద్యార్థులకూడ సేధలు జరిపి తీర్మానములచేసి వాటిని ప్రభుత్వమునకు పంపవలయును.

4. వయోజనవిద్యపై నిషేధమును (మదరాసు ప్రభుత్వమువారు 1941 లో నిషేధమును తెచ్చి పెట్టిరి. దానిని తొలగించవలసినదిగా ప్రభుత్వమునాను కోడమైనది.

5. ధర్మపక్షముననున్న మిత్రమండలికి జయము తప్పకుండ కలుగవలయునని భగవంతుని యీ సంఘమువారు ప్రార్థించుచున్నారు.

2-3-44

విశాఖపట్నం

వై. అప్పలస్వామినాయుడు.  
కార్యదర్శి.

అసంతృప్తకంజల్లా, గుత్తితాలూకా, గడేకల్లు, బోర్డు హిందూ కో ఎజుకేషన్ స్కూలునందు 29-2-44 దినము బడికి నూతనముగా రాబడిన 20 మంది బాల, బాలికలనుంచి సగస్వతీపూజ అతి మనోహరముగా జరుపబడినది.

బడియందలి బాలబాలికలపై హెడ్ మాస్టర్ గాగు వి. వి. సుజీవరాయుడుగారు భూక్తానమున నాటకము చూచువారి కొనందమగునట్లు నిశ్చయించిరి.

తదుపరి 1st ఆసిస్టంటు మిస్ట్రీ గాగు సి. శీతమ్మగారు బాలికలపై గొబ్బి, కోటము మొదలగునవి అత్యానందముగా వేయించిరి.

తదుపరి 2nd ఆసిస్టంటు టీచరు గాగు యస్. య. నాగలింగస్వామిగారు బాల, బాలికలనుండి అభినయగీతములు వినువారల కింపుగిల్పునట్లు పాడించిరి.

విద్యా యుద్ధ ప్రచారవిషయములు :-

బడియందలి ఉపాధ్యాయులందరూ బాలబాలికల స్థలరును పరుసగాబైటి గ్రామమునందరెటను విద్యా శ్రీ యుద్ధభిత్వములు పాడించుచు వూరేగించిరి. చివరకు గ్రామమునందలి శ్రీ వేములవాడ భీమలింగ స్వామి ఆలయమునందు అందరూ చేరి మంగళముతో సమాప్తి గావించిరి.

బడియందలి ఉపాధ్యాయులందరూ బాలబాలికలతో చేరి ఉర్వకొండ శ్రీకృష్ణసవస్థామిగారి బోర్డు హెన్సుకూలునందు 4 వ ఫారం చదువుచుండు యస్. పురుషోత్తమాచారీ అను బీద విద్యార్థికి కొంత ధనసహాయము చేసిరి. ఈలాగు విద్యార్థులకు సహాయముచేయుటగాను బడియందు బీదవిద్యార్థిఫండు (Poor boys fund) ఈ దినముననే మన హెడ్ మాస్టర్ గారి అధ్యక్షతక్రింత ప్రారంభింపబడినది. ఈ బీద విద్యార్థిఫండుకు పొరులందరూ తమ శక్తికొలది సహాయము చేయవలయునని కోరుచున్నారు.

గడేకల్లు,

3-3-44.

యస్. యం. నాగలింగస్వామి,  
టీచరు.

టీచర్స్ ఎసోసియేషను కేంటరు వార్షికసభ, గాండ్లకుంట.

12-2-1944 వ తేదీన మా కేంద్రోపాధ్యాయసంఘ సమావేశము శ్రీ B. N. Somiah Garu B. A. B. ED. (Senior Deputy Inspector of Schools, Jammalamadugu Range) గారి అధ్యక్షతన కింద, క్రందశీర్షాన్నచందమున జయప్రదముగా జరుపబడెను.

1. దైవపూర్వ, 2. మిత్రమండలివారికి త్వరలో విజయము సేకూరుగాక.

3. శ్రీ అధ్యక్షులవారు Conference మరియు Exhibition ను గురించియు, కొత్తకలబను ననుసరించి కార్డులు మొదలగు ముఖ్యవిషయములు బహు నూత్న పద్ధతితో వస్తువులు తయారుచేయునట్లు తెలిసిరి. ఉపాధ్యాయులెరు కడుంగడు సంతసించిరి.

4. రాజభక్తి కీర్తనలతో సభ జయప్రదముగా ముగించబడెను.

యస్. రామసుబ్బన్న,

సెక్రటరీ.

### వార్షిక సభ

ది 26-2-44 తేదీని కొవ్వూరు తాలూకా టీచరు మేనేజర సంఘ దశమవారి కమహాసభ కొవ్వూరు హైస్కూలు భవనమునందు ఉదయము 9 గంటలకు మ. రా. శ్రీ శ్రీపాద శేరిశాస్త్రి (రిటైర్డ్ డి. యిన్స్పెక్టరు ఆఫ్ స్కూల్స్) B. A. L. T. వారి అధిపత్యమున జయప్రదముగా జరుపబడెను. ఈ సభయందు ఈ దిగువ తీర్మానములు ఏకగ్రీవముగా ఆమోదించబడెను.

1. మిత్రమండలి వారికి అన్నిరంగములయందును జయము చేకూరుగాకయని భగవంతుని యీ సభ వారు ప్రార్థించు తీర్మానించడమైనది.

2. పదసంవత్సరములు సర్వీసుగల Untrained టీచరు మేనేజర్లకు పర్మనెంటు ఎంప్లాయిమెంట్ గలందులకు శ్రీ డైరెక్టరు దొరవారిని యీ సభవారు కోరుచు తీర్మానించడమైనది.

3. గ్రామములోనున్న బడియొడుపిలలను వీలైనంత ఎక్కువమందిని బడియందు చేర్చి గ్రామమునందలి ప్రజలలో విద్యను అభివృద్ధిచేయు బాధ్యత ఉపాధ్యాయులపై పెట్టబడియుండుటచే ఉపాధ్యాయులు పిలలను అనేకవిధముల ప్రోత్సహించియు, అవసరమైన తల్లిదండ్రులను బ్రతిమాలియు, పిలలను బడిలో చేర్చవలసివచ్చుచున్నది. అందువలన పిలలనుండి ఎట్టి జీతములును వసూలుచేయుటకు అవకాశము లేకపోవు టయేగాక యితరవిధములైన పరీక్షానములన్నియుగూడ నశించినవి. ఉపాధ్యాయుడు పూర్తిగా గవర్న మెంటువారిచు గ్రాంటుపైనే ఆధారపడవలసివచ్చినది. ఇట్టి స్కూళ్ళను "ఎయిడెడ్" స్కూళ్ళు అని పిలుచుటలో అర్హమేదు. గనుక యిట్టి స్కూళ్ళను "ఎయిడెడ్" అను పేరు తీసివేసి యిందలి ఉపాధ్యాయులకు గూడ బోర్డు, మ్యూనిసిపల్ మొదలగు ప్రాథమిక పాఠశాలలలో పనిచేయు ఉపాధ్యాయుల వేతనములకు సమానమైన వేతనములను లేక గ్రాంటు స్కేళ్ళను మార్పుచేయించి గవర్న మెంటువారు యిప్పించ వలసివదిగా యీ సభవారు కోరడమైనది.

4. ఈ ఆరికదుసిలి రోజులలో పాఠశాల నిర్వహణము చాలకష్టముగా యున్నది. కాన ఎయిడెడ్ పాఠశాల అద్దె గ్రాంటు యిప్పింప ప్రభుత్వమువారిని యీ సభవారు కోరుచున్నారు.

5. తీర్మానము — ఈ సంఘ వ్యవహారములకు ప్రతిసంవత్సరము సాలు 1కి సరిపడు ఖర్చు సామ్యము శ్రకటరీ, ప్రసిడెంటు అంచనావేసిన ప్రకారము యీ సంఘమునకు యిచ్చుటకు శ్రీ ఈడర వెంకట్రావు పంతులుగారు యీ సభాముఖమున వెల్లడించియున్నందున యీసభవారు వారిబోధార్థమును కొనియాడుచు వారికి తమ కృతజ్ఞతను వెల్లడించుచున్నారు. 6. తీర్మానము — సంఘోద్యోగులు.

1. J Suryanarayanamurthy Teacher Manager President. Singa-varam N. D. D. Post. 2. M. Venkateswarlu Teacher Manager, Secretary Kalavacherla (Via) N. D. D. Post.

మిగత కార్యనిర్వాహక సభ్యులను ఆయా సెంటర్లనుండి ఎన్నుకొనిరి.

7. మహాజనసభలో జమాఖర్చులు ఏకగ్రీవముగా ఆమోదించబడెను.

8. వందనములతో సభ ముగింపబడెను.

M. Venkateswarlu,

J. Suryanarayanamoorthy, President.

Secretary. 2-3-44.



1941 వ సంవత్సరపు నూతన పిల్లలకు నమస్కరించి

ప్రథమిక భాగవతములు

శ్రీ K. వెంకట్రావు B.A., L.T., గారిచే

2 - 3 - 4 - 5 తరగతులకు

వలయువారు:—రామా అండ్ కో.,

ఏలూరు - గుంటూరు - రాజమండ్రి.